

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER L’INCLUSIONE**

**DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO/A: ……………………………….**

**REDATTO AI SENSI**

□ **Legge 170/2010**

□ **Direttiva 27/12/2012**

**PLESSO**

**CLASSE SEZ**

**Funzione Strumentale Inclusione ………………………………………..**

**Scuola Coordinatore di classe (solo *Scuola Secondaria)***

**Team docenti/Consiglio di classe**

1. **DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

| **Cognome e nome** |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Diagnosi specialistica (1)** | Tipo di diagnosi:  Redatta da  presso  In data |
| **Eventuali interventi riabilitativi o percorsi specifici in atto (1)** | Tipologia dell’intervento:  Effettuato da  con frequenza  presso  Eventuali raccordi tra specialisti ed insegnanti  ……………………………………………… |
| **Informazioni sulla famiglia (2)** |  |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso (3)** |  |
| **Altre osservazioni (4)** |  |

**Note**

***1:*** *Informazioni ricavabili da certificazione diagnostica* e/o *colloqui con lo specialista*

***2:*** *Composizione nucleo familiare*

***2:*** *Rapporti scuola-famiglia*

***2:*** *Mese e anno di arrivo in Italia* ***(solo per alunni stranieri)***

***2:*** *Provenienza geografica* ***(solo per gli alunni stranieri)***

***3:*** *Prima iscrizione nella Scuola Italiana* ***(solo per alunni stranieri)***

***3:*** *Anni di scolarizzazione* ***(solo per alunni stranieri)***

***3:*** *Corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata* ***(solo per alunni stranieri)***

***3:*** *Lingua di origine* ***(solo per alunni stranieri)***

***3:*** *Lingue straniere conosciute nel percorso scolastico* ***(solo per alunni stranieri)***

***3:*** *Documentazione del percorso scolastico pregresso attraverso colloquio e\o informazioni desunte da griglie osservative/documento di valutazione (continuità con ordini o classi precedenti di scuola).*

***4:*** *Consapevolezza delle proprie difficoltà: ne parla, le accetta, elude il problema ...*

1. **DESCRIZIONI FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA’ STRUMENTALI**

*(Le informazioni possono essere ricavate dalla certificazione diagnostica, dall’osservazione sistematica dei docenti e/o da prove redatte e somministrate dal Consiglio di Classe o dal Team Docenti)*

| **LETTURA**   * velocità * correttezza * comprensione | CERTIFICAZIONE | OSSERVAZIONE |
| --- | --- | --- |
|  |  |
| **SCRITTURA**   * tipologia ortografica di errore * tratto grafico * produzione testi (contenuto e lessico) | CERTIFICAZIONE | OSSERVAZIONE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **CALCOLO**   * mentale * scritto | CERTIFICAZIONE | OSSERVAZIONE |
|  |  |
|  |  |
| **RISOLUZIONE DI PROBLEMI** | CERTIFICAZIONE | OSSERVAZIONE |
|  |  |
| **MEMORIA**   * di lavoro * procedurale * a breve termine * a lungo termine | CERTIFICAZIONE | OSSERVAZIONE |
|  |  |
| **ATTENZIONE**   * di breve durata * di lunga durata | CERTIFICAZIONE | OSSERVAZIONE |
|  |  |
| **ALTRI DISTURBI ASSOCIATI**  (relazionali, sociali, etc…) | CERTIFICAZIONE | OSSERVAZIONE |
|  |  |

1. **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

| **Frequenza** (1) |  |
| --- | --- |
| **Relazionalità con compagni e adulti** (2) |  |
| **Accettazione e rispetto delle regole** (3) |  |
| **Collaborazione e partecipazione al lavoro in classe** (4) |  |
| **Capacità organizzative** (5) |  |
| **Motivazione e impegno** (6) |  |
| **Strategie adottate in caso di comportamento aggressivo-oppositivo:** (7) | |

**Note**

**1**:*Tipo di frequenza*(*regolare, poco regolare con frequenti assenze e/o ritardi, saltuaria).*

**2**:*Capacità di relazionarsi e interagire con coetanei e adulti.*

**3:***Rispetto delle regole condivise (gestione e controllo delle emozioni in classe e nei momenti destrutturati).*

**4:***Collaborazione e partecipazione in classe.*

**5:***Capacità organizzative (gestione del materiale e degli impegni scolastici; livello di autonomia nell’organizzare il lavoro).*

***6:****Motivazione allo studio e impegno rispetto a quanto previsto dal piano di lavoro.*

***7:****Vedi PAI*

1. **STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE INCLUSIVE**

* Incoraggiare l'apprendimento cooperativo
* Favorire le attività di gruppo e il tutoraggio
* Promuovere l'apprendimento esperienziale e laboratoriale
* Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare aspettative
* Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento
* Individuare mediatori didattici che facilitino l'apprendimento *(immagini*, *schemi, mappe)*

1. **MISURE DISPENSATIVE**

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato:

* Dalla presentazione contemporanea dei quattro caratteri *(nelle prime fasi dell’apprendimento)*
* Dalla lettura ad alta voce
* Dai tempi standard
* Dal copiare dalla lavagna
* Dalla scrittura sotto dettatura
* Da un eccessivo carico di compiti
* Dallo studio mnemonico delle tabelline
* Dallo studio mnemonico delle regole grammaticali
* Dallo studio della lingua straniera in forma scritta (specificare la disciplina)

Eventuali integrazioni delle specifiche materie: ……………………………………

1. **STRUMENTI COMPENSATIVI**

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

* Tabelle, formulari, sintesi, schemi e mappe elaborati dai docenti
* Schede rielaborate (*ad alta leggibilità*)
* Calcolatrice
* Tavole pitagoriche
* Computer con videoscrittura e correttore ortografico
* Materiali multimediali
* Libri digitali
* Risorse audio (*registrazioni, sintesi vocale, audiolibri…)*
* Software didattici free
* Computer con sintetizzatore vocale
* Testi con immagini
* Testi ridotti e/o semplificati
* Altro (*indicare)*

1. **CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si concordano:

* Interrogazioni programmate
* Compensazione con prove orali di verifiche scritte insufficienti
* Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali
* Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* Tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte
* Prove informatizzate

1. **EVENTUALI ADATTAMENTI DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI**

**(Indicare le materie in cui si prevedono adattamenti alla programmazione, specificando gli obiettivi minimi previsti)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **PATTO CON LA FAMIGLIA**

**I docenti si impegnano a rispettare i punti 4-8**.

**La famiglia si impegna a:**

* Collaborare con i docenti, segnalando eventuali situazioni di disagio
* Favorire l’autonomia del figlio secondo le indicazioni fornite dai docenti *(specificare nel concreto tutto ciò che viene concordato con la famiglia: es. usare il materiale facilitante a casa, supervisione nella preparazione della cartella, gestione del materiale scolastico,…)*
* Tenersi informata sull’andamento didattico-disciplinare del proprio figlio partecipando alle riunioni programmate e ai colloqui con tutti i docenti
* Visionare frequentemente il libretto per le comunicazioni scuola- famiglia *(Scuola Secondaria)*, il diario e il registro elettronico Axios

Data ………………………, lì ………………………

I team docenti / Il Consiglio di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La F.S.I Il D.S

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Parte da compilare* ***solo*** *per PDP redatti per alunni con* ***BES non certificati****):*

**INFORMAZIONE RESA ALL'INTERESSATO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI:** I dati inseriti verranno conservati per fini esclusivamente istituzionali e trattati ai sensi di quanto disposto dal D.lgs 196/2003.

**CONSENSO AL TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI:** Preso atto dell'informazione di cui sopra, …...................................acconsento al trattamento dei dati personali del minore sottoposto a propria potestà ad opera dell'Istituto Comprensivo “Manzoni” e nei limiti di quanto indicato sopra. Tale consenso è condizionato al rispetto delle disposizioni del D.Lgs. 196/03 (Privacy), riservandomi di poter revocare in ogni momento la mia autorizzazione previa comunicazione scritta.

firma

Data..............................., lì.......................

…......................................................