

Definizione di orientamento:

L'orientamento può essere definito come un "processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e di sostenere le scelte relative"

(Accordo sull'Orientamento Permanente 20/12/2012)



L'orientamento è

per il soggetto che deve scegliere è un processo di crescita ed emancipazione volto alla costruzione e realizzazione di un progetto di vita personale e professionale.



Soggetti accompagnatori

Chi accompagna è aiuto, sostegno, accompagnamento al processo di orientamento affinché il soggetto sappia fronteggiare gli aspetti connessi ai compiti di sviluppo propri delle situazioni di transizione nell'esperienza formativa e lavorativa



Perchè orientare

Per far crescere:

- Motivazione
- Senso di autoefficacia
- Percezione del futuro
- Successo scolastico
- Qualità dell'apprendimento

Per diminuire:

- Abbandono scolastico
- Basso rendimento
- Comportamenti aggressivi
- Depressione
- Senso di esclusione



Orientare:

- migliorare la consapevolezza delle potenzialità individuali
- Migliorare le capacità di lettura dei fenomeni sociali



Curriculum per l'orientamento

Azioni



Didattica orientativa delle discipline



Sviluppo delle competenze orientative



Azioni di informazione e sostegno alla scelta



Curriculum per l'orientamento

Soggetti



Dipartimenti disciplinari



Consiglio di classe



Docente orientatore/
tutor rete



Didattica orientativa

Prevedere una **precisa intenzionalità e metodologia per promuovere in ogni studente le competenze orientative**, cioè *“un insieme di caratteristiche, abilità, atteggiamenti e motivazioni personali che sono necessari al soggetto per gestire con consapevolezza ed efficacia la propria esperienza formativa e lavorativa, superando positivamente i momenti di snodo”* (Pombeni, 2001)



Didattica Orientativa

Come?

Metodologie e tipologie di approccio

- ✓ approccio laboratoriale
- ✓ lavoro su compiti di realtà
- ✓ approccio progettuale (didattica per progetti)
- ✓ approccio narrativo/auto-biografico
- ✓ approccio riflessivo
- ✓ approccio metacognitivo



Competenze

orientative:

- ✓ analizzare le risorse personali per realizzare il proprio progetto
- ✓ esaminare le opportunità concrete a disposizione (i percorsi formativi, il mercato del lavoro ...)
- ✓ prevedere lo sviluppo della propria esperienza presente, individuando gli obiettivi da raggiungere
- ✓ prendere decisioni
- ✓ individuare traguardi, valutando la fattibilità del progetto
- ✓ individuare le strategie necessarie alla realizzazione dei propri progetti, scegliendo quelle effettivamente praticabili,
- ✓ monitorare e valutare la realizzazione progressiva del progetto
- ✓ per apportare i necessari aggiustamenti.



Competenze orientative:

Coinvolgono tutte le **competenze di cittadinanza**

- ✓ Imparare a imparare
- ✓ Progettare
- ✓ Comunicare
- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile
- ✓ Risolvere problemi
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Acquisire e interpretare l'informazione



Competenze di cittadinanza, competenze chiave e life skills

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (DM 139 22.8.2007 □ Racc. Dic. 2006)

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

Raccomandazione del Consiglio Europeo relativa alle competenze chiave (22 maggio 2018)

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Le 10 life skills (OMS, 1993).

1. Prendere decisioni
2. Problem solving (risolvere i problemi)
3. Pensiero creativo
4. Pensiero critico
5. Comunicazione efficace
6. Relazioni interpersonali efficaci
7. Consapevolezza di sé
8. Sensibilità ed Empatia
9. Gestione delle emozioni
10. Gestione dello stress

Azioni di informazione e supporto alla scelta

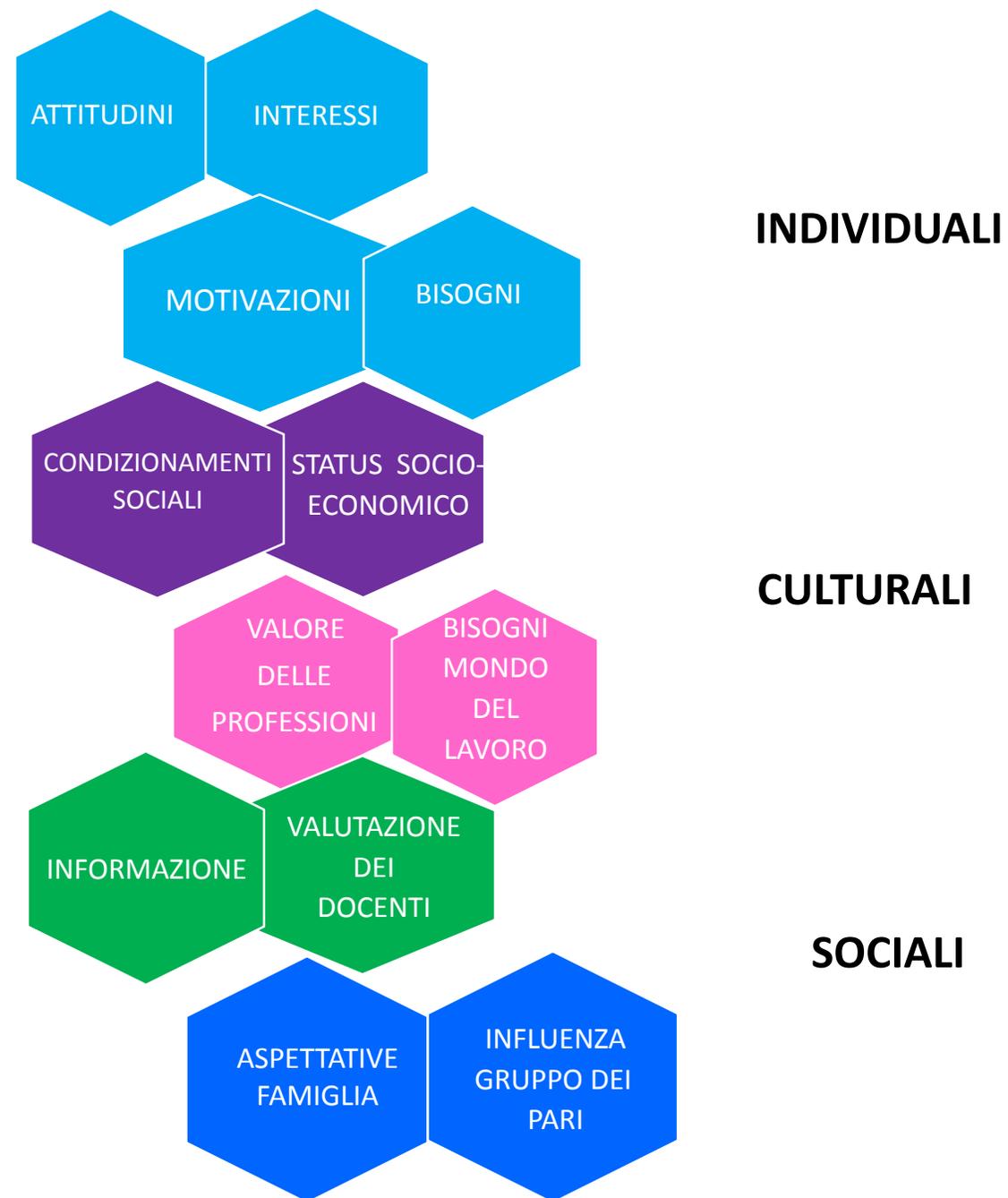
La scelta nel processo di orientamento presuppone che il soggetto passi da uno stato iniziale di indecisione alla presa di decisione o riduzione dell'indecisione: questo percorso non sempre è progressivo e lineare.

Importante è offrire momenti di valutazione e di confronto

Nel processo di scelta entrano in gioco numerose variabili.



Il puzzle dei fattori della scelta



Diverse dimensioni dell'orientamento:

- ✓ Dare un senso e un valore al proprio progetto (dimensione etica)
- ✓ Individuare i punti di riferimento (dimensione informativa)
- ✓ Sostenere la progettazione e/o la riprogettazione (dimensione progettuale)
- ✓ Stimolare la consapevolezza e fornire strumenti per la rivisitazione delle scelte (dimensione autovalutativa)



Il supporto alla scelta: possibili strumenti

- ✓ E-portfolio
- ✓ Diario di bordo
- ✓ Colloqui individuali (tutor?)
- ✓ Campus di orientamento
- ✓ Siti e dati informativi
- ✓ Open day
- ✓ Progetti «ponte»
- ✓ Consiglio di orientamento



	Didattica orientativa	Competenze orientative, di cittadinanza e like skills	Informazione Sostegno Scelta
Classi 1°	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza: attività interdisciplinare (conoscenza di sé e degli altri esternando vissuti ed emozioni) 9h - Lettura e analisi di brani sulla conoscenza di sé 6h - Affettività: gestione delle emozioni e creazione di relazioni positive all'interno del gruppo classe 8h - Cineforum con dibate 3h - Valutazione e autovalutazione orientativa delle discipline 2h - Lettura critica e ragionata del regolamento d'istituto e autovalutazione del proprio comportamento rispetto alle indicazioni generali 2h - sport: una scuola di vita, progetto finalizzato a trasmettere l'importanza del lavoro di gruppo, della dedizione e dell'impegno 2h 	<ul style="list-style-type: none"> - imparare a imparare - comunicare attraverso diversi tipi di linguaggio in modo efficace - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - problem solving - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare informazioni - agire in modo autonomo e responsabile - sviluppare il pensiero critico - instaurare relazioni interpersonali efficaci - avviare la consapevolezza di sé - sviluppare sensibilità ed empatia - imparare a gestire le emozioni e lo stress 	<ul style="list-style-type: none"> - E –portfolio (diario di bordo digitale) per tenere traccia delle attività e di quello che le stesse apportano - Eventuali attività per lo sviluppo delle life skills

	Didattica orientativa	Competenze orientative, di cittadinanza e like skills	Informazione Sostegno Scelta
Classi 2°	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed analisi di brani sui propri vissuti emotivi in un'ottica di benessere con se stessi e con gli altri 10 h - Affettività: prendere atto dei cambiamenti fisici e psicologici per vivere bene il passaggio da un'età ad un'altra 8h - Cineforum con dibate 3h - Conoscenza di se (corpo umano e primo soccorso) 6h - Educazione alimentare per crescere in forma, piaciendosi 2h - La nostra Costituzione: simulare un processo costituente su temi specifici quale il valore sociale della scuola 3h - Valutazione e autovalutazione orientativa delle discipline 2h 	<ul style="list-style-type: none"> - imparare a imparare - comunicare attraverso diversi tipi di linguaggio in modo efficace - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - problem solving - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare informazioni - agire in modo autonomo e responsabile - sviluppare il pensiero critico - instaurare relazioni interpersonali efficaci - avviare la consapevolezza di sé - sviluppare sensibilità ed empatia - imparare a gestire le emozioni e lo stress 	<ul style="list-style-type: none"> - E – portfolio (diario di bordo digitale) per tenere traccia delle attività e di quello che le stesse apportano - Eventuali attività per lo sviluppo delle life skills

	Didattica orientativa	Competenze orientative, di cittadinanza e like skills	Informazione Sostegno Scelta
Classi 3°	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura ed analisi di brani finalizzati a favorire negli alunni la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e potenzialità per una scelta consapevole 10 h - Cineforum e dibate 3h - Educazione all'affettività per vivere la propria sessualità in modo consapevole 8h - Progetto orientamento per favorire la conoscenza dell'offerta formativa sul territorio e rinforzare la capacità di individuare inclinazioni e risorse 6h - Valutazione e autovalutazione orientativa 2h - Momento di confronto con i docenti per favorire una scelta consapevole e condivisa della scuola superiore 2h - Extra curriculare: corso di educazione finanziaria finalizzato alla conoscenza dei meccanismi economici del territorio 3h 	<ul style="list-style-type: none"> - imparare a imparare - comunicare attraverso diversi tipi di linguaggio in modo efficace - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - problem solving - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare informazioni - agire in modo autonomo e responsabile - sviluppare il pensiero critico - instaurare relazioni interpersonali efficaci - avviare la consapevolezza di sé - sviluppare sensibilità ed empatia - imparare a gestire le emozioni e lo stress - sviluppare la capacità decisionale in maniera consapevole e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> - E – portfolio (diario di bordo digitale) per tenere traccia delle attività e di quello che le stesse apportano - Eventuali attività per lo sviluppo delle life skills - Campus di orientamento e open day - Siti e dati informativi