

**RICHIESTA INTERVENTO**

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ**

Le notizie raccolte in questo modulo sono **dati riservati ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. n. 196/2003 ss.mm.ii.**

La compilazione deve essere comunicata alla famiglia del minore interessato, che sottoscriverà consenso informato e provvederà a fare richiesta di consulenza al servizio NPI di riferimento.

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nuova segnalazione SI ☐ NO ☐

Informazioni sull’alunno:



**Curriculum scolastico[[1]](#footnote-0):**

| Scuola dell’infanzia | Istituto scolastico | Note |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Scuola Primaria | Istituto scolastico | Note |
|  |  |  |
| Scuola Secondaria di primo grado | Istituto scolastico | Note |
|  |  |  |

**Difficoltà riscontrate**

| Comportamentali |
| --- |
|  |
| Cognitive – Di apprendimento |
|  |
| Di comunicazione |
|  |
| Di relazione - socializzazione |
|  |
| Di attenzione - motorie |
|  |

| **Frequenza** | Regolare □ | Irregolare □ |
| --- | --- | --- |

**Punti di forza dell’alunno/a**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quando sono state riscontrate le prime difficoltà**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strategie adottate dalla scuola: risorse/interventi già attivati in ambito scolastico a favore dell’alunno/a nel tentativo di aiutarlo (per la compilazione vedere tabelle in fondo “interventi attuati”)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Esiti degli interventi attivati a favore dell’alunno/a**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Eventuali osservazioni della psicologa dello sportello di ascolto**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compilare ora le tabelle seguendo la legenda** LEGENDA: 0=MAI

1=RARAMENTE

2=A VOLTE

3=SPESSO

4=SEMPRE

| Sfera relazionale/comportamentale | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mostra atteggiamenti di intolleranza/prevaricazione |  |  |  |  |  |
| Dimostra opposizione ai richiami |  |  |  |  |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni |  |  |  |  |  |
| Non è collaborativo/a |  |  |  |  |  |
| Non rispetta le regole condivise |  |  |  |  |  |
| Ha reazioni violente con i compagni |  |  |  |  |  |
| Ha comportamenti sessualizzati |  |  |  |  |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  |  |  |  |  |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo |  |  |  |  |  |
| Si appropria di oggetti non suoi |  |  |  |  |  |
| Ha scarsa cura degli oggetti |  |  |  |  |  |
| Compie gesti di autolesionismo |  |  |  |  |  |

| Sfera dello sviluppo cognitivo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha difficoltà di comprensione verbale |  |  |  |  |  |
| Si rifiuta di parlare |  |  |  |  |  |
| Parla in continuazione |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  |  |  |  |  |
| Balbetta / Tic |  |  |  |  |  |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate |  |  |  |  |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di organizzazione spazio – temporale |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di concentrazione |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà logiche |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà a memorizzare |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di apprendimento |  |  |  |  |  |

| Sfera emozionale somatica | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti di umore |  |  |  |  |  |
| Manifesta fissità nelle produzioni (stesso comportamento) |  |  |  |  |  |
| Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali..) |  |  |  |  |  |
| Attribuisce i propri successi, insuccessi a cause esterne |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo |  |  |  |  |  |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi |  |  |  |  |  |
| Rinuncia ad impegnarsi di fronte alle prime difficoltà |  |  |  |  |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria |  |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di coordinazione fine |  |  |  |  |  |
| Non comunica sentimenti, emozioni, desideri |  |  |  |  |  |

| Sfera Ambientale/Familiare | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione |  |  |  |  |  |
| Ha una scarsa igiene personale |  |  |  |  |  |
| Ha materiale didattico insufficiente |  |  |  |  |  |
| La famiglia non riesce a sostenere l’alunno/a a scuola nella frequenza e nell’attività didattica |  |  |  |  |  |

| Apprendimento | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base |  |  |  |  |  |
| Difficoltà nella scrittura |  |  |  |  |  |
| Notevoli differenze tra la comprensione del testo scritto e orale |  |  |  |  |  |
| Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale |  |  |  |  |  |
| Difficoltà nell’acquisizione di un nuovo lessico |  |  |  |  |  |
| Difficoltà di lettura |  |  |  |  |  |

Firma insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma per presa visione di entrambi i genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(Nel caso di firma di un solo genitore)***

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma per presa visione del genitore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

Castellanza, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA BENE: Compilare anche questa parte solo se l’alunno è straniero**

ALLEGATO PER ALUNNI STRANIERI

In Italia dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paese di avvio della scolarizzazione (dai 6 anni)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  | **Madre** | **Padre** | **Alunno/a** |
| --- | --- | --- | --- |
| Paese d’origine  Madrelingua | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Altre eventuali figure di riferimento dell’alunno/a o della famiglia che hanno relazioni con la scuola (educatori, volontari…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma per presa visione di entrambi i genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(Nel caso di firma di un solo genitore)***

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma per presa visione del genitore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

Castellanza, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Specificare il plesso di appartenenza, il nome dell’IC ed eventuali note significative. [↑](#footnote-ref-0)