

| *A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **DOCENTE****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Classe |
| --- | --- | --- |
| *Data:*  | *Plesso:*  | *Compilato da:*  |

Schema della relazione (in forma discorsiva)

* composizione della classe;
* docenti di classe;
* presenza educatori e tipologia di intervento svolto;
* elenco alunni con disabilità ;
* Descrizione del percorso svolto a supporto degli alunni con disabilità presenti nella classe (indicare osservazioni, riflessioni e attività svolte in forma discorsiva; indicare le attività effettuate, l’evoluzione degli alunni, il loro percorso di crescita, il cambiamento motivazionale, eventuali problematicità emerse e/o risolte.; sottolineare l’atteggiamento in classe e a casa, le azioni propositive e non. Indicare con attenzione se gli obiettivi sono stati raggiunti o meno, i cambiamenti e le evoluzioni degli alunni);
* descrizione dettagliata dell’intervento inclusivo svolto in collaborazione con il consiglio di classe/team docente a favore delle attività di classe con indicazione degli obiettivi raggiunti, obiettivi da consolidare, metodologia, punti di forza e criticità;
* rapporti con i genitori ed altri componenti del G.L.O.;
* altro;
* osservazioni finali.

Castellanza, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_