

A.S.

Verbale Monitoraggio PDP

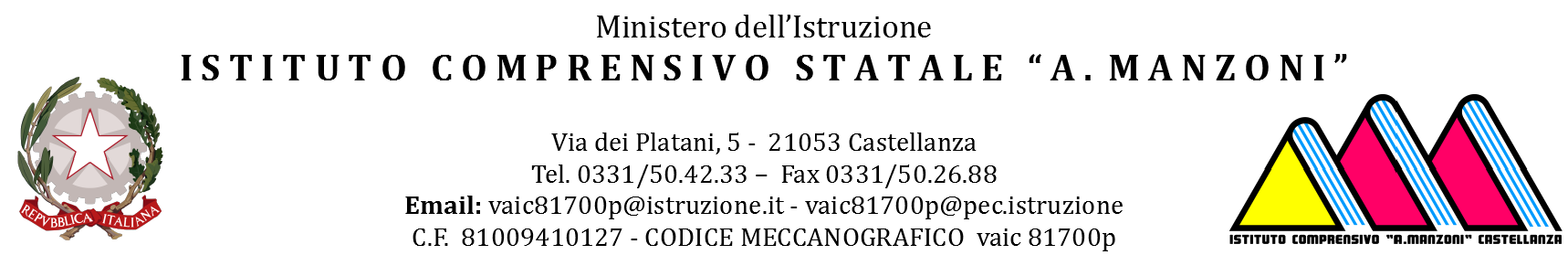
Alunno:

Classe: Sez.: plesso

L’alunn\_, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, ad oggi:

* + È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline, infatti emergono rendimenti positivi e non si rileva la necessità di apportare modifiche a quanto pianificato in sede di predisposizione del PDP.
  + Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
  + Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline (specificare di seguito per ogni disciplina attraverso la tabella sottostante).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline**  **(o campi di esperienza)** | **Difficoltà riscontrate** | **Strategie previste**  **per le attività di recupero** |
|  | * Difficoltà connesse al DSA * Difficoltà connesse ad un utilizzo insufficiente degli strumenti compensativi * Difficoltà connesse ad un metodo di studio inadeguato * Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari | □Cooperative learning  □Tutoring e peer tutoring  □Affiancamento per un immediato intervento di supporto  □Promozione della conoscenza e dell’utilizzo di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (mappe, schemi, tabelle, immagini, video, cd didattici…)  Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare  più canali sensoriali  □Controllo in itinere dell’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione con domande brevi  Richieste operative adeguate ai tempi ed alle personali specificità  □Promozione dell’utilizzo di ausili specifici  □Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola – famiglia  □Guida al riconoscimento dei propri errori ed  all’autocorrezione |



Rispetto a quanto già adottato nel PDP per le discipline sopra elencate, si propongono i seguenti

**adeguamenti** della programmazione:

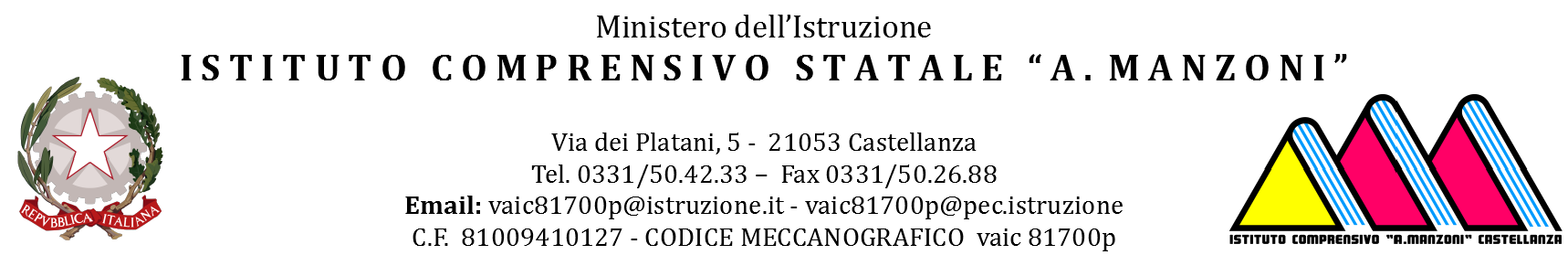
* ridefinizione degli obiettivi
* rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti
* applicazione di misure compensative e dispensative
* strategie più efficaci es. azioni di tutoraggio, controllo in itinere con domande brevi dell’avvenuta comprensione di una spiegazione, appunti in fotocopie o in file
* altro
* nessuno adeguamento

**Il PDP viene rimodulato e allegato al presente verbale. SI** □ **NO** □

***Spunti operativi - didattici particolarmente significativi / Suggerimenti/ Criticità:***

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



La presente scheda di monitoraggio *in itinere*, viene compilata dal consiglio di classe o dal team dei docenti contitolari, consegnata alla segreteria didattica e allegata al fascicolo personale dell’alunno, depositato presso la stessa.

Castellanza,

I docenti