



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

al personale scolastico interno

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'USR Lombardia  
All'UST di Varese  
Ai Dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti, interni per incarichi di prestazione d'opera per l'erogazione di attività formative/tutor relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR, asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 di cui ai moduli 2, 12, 13 e 16 dei progetti:**

- **sottoazione 10.1.1A: progetto “Il valore della scuola” - codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-114 - CUP J23D21000990006**
- **sottoazione 10.2.2A: progetto “Diamo valore alla scuola” - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO l'Avviso pubblico n.9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n.17355 del 1 giugno 2021;

VISTA la lettera di autorizzazione protocollo n. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 relativa al piano 1049405 avente oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)";

VISTA la delibera del consiglio di Istituto n.198 dell'1 giugno 2021;

VISTI i decreti di assunzione in bilancio prot. n. 0002645/U e n. 0002644/U del 10/06/2021;

VISTO l'art. 1 Comma 124 Legge 107/2015;

VISTO il DM 797 del 19/10/2016;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto inerente i criteri da adottare per la selezione di esperti nella formazione del personale delle Scuole;

VISTO l'art 36 del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 riguardante l'affidamento e all'esecuzione di lavori, servizi e forniture;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Esperto nell'ambito dei progetti

- progetto "Il valore della scuola" - codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-114 - CUP J23D21000990006
- progetto "Diamo valore alla scuola" - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006

VISTA la determina dirigenziale prot. n. Protocollo 0003755/U del 06/10/2021;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

### COMUNICA

che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione nell'ambito dei progetti in in premessa, finanziati con per procedura di selezione tra il personale interno ex art. 7 c.6 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)".

**Le figure da reperire riguardano:**



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

- n. 16 formatori esperti e n.16 tutor d'aula dei moduli di cui all'allegato 5.
- n. 1 preposto alle azioni di pubblicità e promozione;
- n. 1 assistente alla progettazione, valutazione, coordinamento e monitoraggio del progetto;
- fino ad un massimo di n. 3 assistenti amministrativi;
- fino ad un massimo di 13 collaboratori scolastici in servizio presso l'Istituzione scolastica;

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento sulla base delle tematiche indicate dai concorrenti sul modulo domanda.

### Compensi.

Il compenso orario stabilito è:

- n. 16 formatori: compenso per ora di docenza in presenza €70 lordo Stato fino ad un massimo di ore 30 per modulo;
- n. 16 tutor: compenso per ora di tutoraggio d'aula €30 lordo Stato lordo Stato fino ad un massimo di ore 30 per modulo;
- n. 1 preposto alle azioni di pubblicità e promozione: € 23,22 lordo Stato fino ad un massimo complessivo di ore 19;
- n. 1 assistente alla progettazione, valutazione, coordinamento e monitoraggio del progetto: € 23,22 lordo Stato fino ad un massimo complessivo di ore 77
- fino a n. 3 assistenti amministrativi: € 19,24 lordo Stato fino ad un massimo complessivo di ore 46 ore (da suddividere in base alle disponibilità degli interessati);
- fino ad un massimo di 13 collaboratori scolastici: € 16,59 lordo stato fino ad un massimo complessivo di 224 ore (le ore da assegnare a collaboratore saranno individuate sulla base delle disponibilità).

Gli importi relativi alle retribuzioni al personale si intendono onnicomprensive di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate, ritenuta di acconto, I.R.A.P., contributo previdenziale di cui all'art. 2, comma 26, L.8.8.95 n. 335 (anche della quota a carico dell'Istituto), contributo assicurativo INAIL di cui all'art. 5 del D.Lgs. 38/2000 e s.m.i. (anche della quota a carico dell'Istituto), ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Autorità di Gestione, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte;
- adempimento formale di tutte le attività di gestione in piattaforma GPU (esclusi coll. scolastici);
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo (esclusi coll. scolastici);
- scheda di progetto (esclusi collaboratori scolastici);
- modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano.

I compensi saranno rapportati ad unità oraria di 60 minuti.

La collaborazione è da espletare fino alla conclusione del progetto ovvero entro il 31 agosto 2022.

#### **Compiti del formatore esperto**

- implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, laboratori, esercitazioni, casi di studio, counseling e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti e renderlo fruibile digitalmente;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Compiti del tutor d'aula**

- Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla scuola;
- inserire i nominativi degli alunni iscritti all'interno della piattaforma GPU e completare le relative sezioni anagrafiche
- collaborare con il docente formatore/esperto;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- fungere da raccordo didattico tra formatori e consigli di classe;
- documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero dell'Istruzione;
- Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

#### **Compiti del preposto alle azioni di pubblicità e promozione**



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

I suoi compiti sono i seguenti:

- predisporre il materiale informativo relativo alle azioni di pubblicità dei progetti indicati in premessa.
- collaborare con i formatori e tutor d'aula;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero dell'Istruzione;
- Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

**Compiti del assistente alla progettazione, valutazione, coordinamento e monitoraggio del progetto**

Si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- cooperare con Dirigente Scolastico, Direttore S.G.A., i formatori, i tutor e il preposto alle azioni di pubblicità e promozione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verifica il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presente, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione tra i diversi attori;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A., i formatori, i tutor e il preposto alle azioni di pubblicità e promozione per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance;
- coordinare l'acquisto dei materiali necessari allo svolgimento delle attività formative dei progetti;
- coordinare la turnazione in orario extracurricolare dei collaboratori scolastici finalizzata allo svolgimento delle attività formative.

**Compiti degli assistenti amministrativi**

- collaborare con il DS, il DSGA e l'assistente alla progettazione, valutazione, coordinamento e monitoraggio del progetto per lo svolgimento del progetto;
- partecipare a riunioni quando previsto;

**Compiti dei collaboratori scolastici**

- assicurare la vigilanza degli ambienti scolastici durante lo svolgimento delle attività formative svolte in orario extracurricolare;
- aprire e chiudere i locali scolastici in orario extracurricolare;



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

- curare la pulizia e la sanificazione dei locali scolastici in orario extracurricolare.

### Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, che la presiede; la commissione si incaricherà:

- dell'esame dei curricula;
- della valutazione dei titoli;
- della valutazione di ogni elemento utile secondo i criteri sottostanti.

### **Criteri di selezione**

La procedura comparativa avverrà per titoli. La selezione verrà effettuata sulla base della valutazione dei curricula vitae e dei requisiti di cui all'art 4. Per la valutazione dei titoli, la Commissione dispone complessivamente di 120 punti così ripartiti:

- Titolo laurea nell'ambito di riferimento del progetto o dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa: 60 punti
- Ulteriori titoli specifici: 10 punti
- Referente scolastico dell'ambito richiesto: 20 punti
- Esperienza documentata pregressa nell'ambito di riferimento: 10 punti
- Superamento Concorso pubblico: 20 punti

Totale 120 punti

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

1. Titolo laurea nell'ambito di riferimento
  - a. Si: 60 punti
  - b. No: 0 punti
2. Ulteriori titoli specifici
  - a. Master: 5 punti
  - b. Specializzazioni post-universitari: 2 punti
  - c. Corsi aggiornamento specifici nell'ambito di riferimento del progetto o dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa: 3 punti
3. Referente scolastico dell'ambito richiesto
  - a. Si: 20 punti
  - b. No: 0 punti
4. Esperienza pregressa documentata
  - a. Nessuna esperienza: 0 punti
  - b. Da 0 a 3 esperienze: 3 punti



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

- c. Da 4 a 7 esperienze: 5 punti
- d. Da 8 a 10 esperienze: 10 punti
- 5. Superamento Concorso pubblico (massimo 1 concorso superato)
  - a. Si: 20 punti
  - b. No: 0 punti.

I Punteggi sono indicati nella scheda di valutazione allegata al bando (all.3).

### PRESENTAZIONE DELLE DISPONIBILITÀ

Pena l'esclusione, gli interessati dovranno far pervenire entro le **ore 12,30** del giorno **13/10/2021** *brevi manu*, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica (sono quindi escluse domande trasmesse per email):

- Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1) - tutti i candidati;
- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2) - solo formatori;
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3) - tutti i candidati;
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo - solo candidati e tutor;
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo con oscuramento di qualsiasi dato personale ad eccezione del nome e del cognome per la pubblicazione in Amministrazione trasparente - solo candidati e tutor;
- Informativa sulla privacy (all.4) - tutti i candidati;
- Copia del documento di identità - tutti i candidati.

### PUBBLICAZIONE RISULTATI/CONFERIMENTO INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo dell'IC Manzoni di Castellanza.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

### TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento.

### **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto.

Castellanza, 06/10/2021

F.to il Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Rizzo



## Allegato n° 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno per il reclutamento di personale esperto ex art. 7 c.6 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)".**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ tel/ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica: \_\_\_\_\_

in servizio presso l'istituto: \_\_\_\_\_

in qualità di \_\_\_\_\_

### **chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti \_\_\_\_\_
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione ù
- di svolgere attività in servizio presso l'IC Manzoni di Castellanza
- di non svolgere attività in servizio presso l'IC Manzoni di Castellanza

**Esprime la propria preferenza per le seguenti aree tematiche (barrare l'area o le aree prescelte):**

**I contenuti dei singoli moduli di cui si riportano le aree tematiche generali, sono riportati dettagliatamente nel bando di indizione della procedure. I contenuti della traccia programmatica dovranno essere conformi a quanto indicato nel bando.**

**RUOLO:**

- Formatore

- Tutor
- preposto alle azioni di pubblicità e promozione
- assistente alla progettazione, valutazione, coordinamento e monitoraggio del progetto
- assistente amministrativo
- collaboratore scolastico

(per la compilazione delle voci successive v. allegato 5)

**MODULO n. \_\_\_\_** (solo formatori e tutor)

**TITOLO:** \_\_\_\_\_ (solo formatori e tutor)

**Allega:**

- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2) - solo formatori;
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo in duplice copia privata dei dati personali (pubblicazione in Amministrazione trasparente del sito istituzionale) - solo formatori e tutor;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**Allegato n° 2 – traccia programmatica dell'intervento formativo - per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno per il reclutamento di personale esperto ex art. 7 c.6 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)” - solo formatori.**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

In relazione al modulo \_\_\_\_\_ area tematica \_\_\_\_\_  
(indicare il numero del modulo come da allegato 5) (specificare l'area tematica come da allegato1)

Propone la seguente traccia programmatica:

Destinatari	
Contenuti	
Metodologia	
Assegnazione eventuale attività conclusiva per la rielaborazione dell'attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata	

Li \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE - Allegato 3 - per procedura di selezione tra il personale interno ed esterno per il reclutamento di personale esperto ex art. 7 c.6 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art.35 e 57 CCNL 2006-2009 Comparto scuola, per il reclutamento di personale esperto da impiegare nelle attività formative relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale di cui all'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)".**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 7 del bando, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti per titolo	Punti totali area
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea nell'ambito di riferimento (1 solo titolo, 60 punti se posseduto) Diploma di laurea data di conseguimento università		_____
2° Macrocriterio: Altri titoli specifici	Punti per titolo	Punti totali area
Master universitario di I o II livello (5 punti per ogni titolo): Titolo data di conseguimento ente		_____
Specializzazioni post-universitarie (2 punti per ogni titolo) Titolo data di conseguimento ente		_____



5° Macrocriterio: Superamento concorso pubblico	Punti per titolo	Punti totali area
Superamento concorso pubblico (20 punti, massimo un titolo) Concorso _____ ente _____ data decreto superamento _____		_____
		<b>Punti totali</b>
		_____

Data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**Informativa ai sensi dell'art 13 del Regolamento UE 216/679**

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" di Castellanza (VA), (telefono 0331 504233 – email [vaic81700p@istruzione.it](mailto:vaic81700p@istruzione.it) – pec [vaic81700p@pec.istruzione.it](mailto:vaic81700p@pec.istruzione.it)), nella persona del Dirigente Scolastico, legale rappresentante dell'Istituto, Prof. Giuseppe Rizzo.

Il responsabile della protezione dei dati è il Dott. Federico Croso, contattabile al numero telefonico: 0163 03 50 22 o all'indirizzo email: [dpo@gdprscuola.it](mailto:dpo@gdprscuola.it)

I dati personali conferiti dai soggetti candidati verranno trattati per le finalità connesse alla procedura di selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto.

La base giuridica che legittima l'utilizzo di tali dati è la necessità di dare esecuzione a un contratto di cui l'interessato è parte o di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso nonché l'adempimento di un obbligo legale e l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio pubblici poteri da parte del Titolare derivante da normativa nazionale.

Il conferimento dei dati è facoltativo e la loro mancata determina la mancata partecipazione alla procedura stessa.

I dati non verranno trasferiti a destinatari residenti in paesi terzi rispetto all'Unione Europea né ad organizzazioni internazionali.

Il trattamento dei dati sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza minime ed i dati saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

I dati personali, oggetto di trattamento per le finalità sopra indicate, saranno conservati, per il tempo in cui il Titolare del trattamento è soggetto ad obblighi di conservazione previsti, da norme di legge.

I candidati concorrenti in qualità di interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti ai sensi della normativa vigente (artt. 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 del GDPR) nonché di proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza (Garante Privacy).



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Per presa visione

data, \_\_\_\_\_

Cognome e nome leggibile

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, di cui all’avviso pubblico n. 9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19;*

**ALLEGATO 5**

**SCHEDE DEI MODULI DI ATTIVITÀ**

**Elenco dei moduli**

[MODULO 1: Orientiamoci](#)

[MODULO 2: Emozioni animate \(già effettuato - non disponibile\)](#)

[MODULO 3: il mondo che vorrei: laboratorio di recupero e educazione civica](#)

[MODULO 4: fantascienza: una porta sul mondo](#)

[MODULO 5: CREATIVAMENTE: ascolto, invento, disegno, scrivo.](#)

[MODULO 6: We all speak english](#)

[MODULO 7: Funny english](#)

[MODULO 8: TerraCielo](#)

[MODULO 9: Più tecnologia, più innovazione, più inclusione \(primaria\)](#)

[MODULO 10: Più tecnologia, più innovazione, più inclusione \(secondaria di primo grado\)](#)

[MODULO 11: Un mondo migliore](#)

[MODULO 12: A scuola di cucina](#)

[MODULO 13: Tutti in tuta \(già effettuato - non disponibile\)](#)

[MODULO 14: laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione dei beni comuni \(primaria e secondaria\)](#)

[MODULO 15: I Colori dell'arte e della natura](#)



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

[MODULO 16: Giochi popolari all'aperto \(già effettuato - non disponibile\)](#)

[MODULO 17: Teatral-mente: laboratorio di esperienze e valori](#)

[MODULO 18: Studiare è un gioco](#)



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

## **MODULO 1: Orientiamoci**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.1.1A-FSEPON-LO-2021-114 - CUP J23D21000990006

### **Descrizione del modulo**

A partire dallo studio dell'ambiente, l'orienteeering si prefigge lo scopo di promuovere la difesa ecologica dello stesso, di stimolare l'uso ricreativo culturale e sportivo nonché di conoscenza delle palestre verdi che la natura ci offre nel nostro particolare apprezzato territorio. Con l'orienteeering, lo sport diventa cultura, diventa rispetto dell'ambiente: conoscenza approfondita degli elementi simbolici. Si ha una trasposizione continua della realtà alla simbologia e viceversa, una realtà fatta di capacità di osservazione, di spirito di avventura, di concentrazione, di abilità atletiche, preparate, vissute, allenate. È sufficiente realizzare una carta topografica della zona interessata, nel rispetto della simbologia tradizionale internazionale, e avere con sé una bussola. La tutela, il rispetto dell'ambiente nelle sue componenti naturali e paesaggistiche rappresenta una peculiarità di questo sport. Il territorio non viene modificato, adeguato, manipolato, viene semplicemente riprodotto in scala con tutti i particolari che spesso non vengono notati, e rappresentato in forma cartografica adatta ad individuare ogni altro elemento presente sul territorio. È la carta topografica che rappresenta l'impianto sportivo della corsa orientamento, la palestra verde. Le finalità educative e formative mireranno alla formazione della personalità del soggetto. Tutte le attività teorico-pratiche intervengono sulla graduale comprensione dell'interazione uomo-ambiente. A questo punto segue l'individuazione di una serie di abilità operative e mentali, quali:

- Essere in grado di rappresentare mentalmente lo spazio vissuto
- Mettere in relazione fra loro gli elementi di un ambiente ed evidenziarne le funzioni
- Utilizzare mezzi di espressione linguistica e di rappresentazione grafica

### **Tipo di modulo**

Educazione motoria; sport; gioco didattico

### **Sede**

VAIC81700P

### **Destinatari**

20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

### **Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 2: Emozioni animate (già effettuato - non disponibile)**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.1.1A-FSEPON-LO-2021-114 - CUP J23D21000990006

**Descrizione del modulo**

Un viaggio alla scoperta dei principali lungometraggi animati e film per bambini, al fine di conoscere i protagonisti e vivere avventure sul grande schermo ma anche uno spazio per rielaborare cognitivamente i vissuti dei personaggi attraverso attività che coinvolgono l'analisi delle emozioni, giochi di ruolo e attività di improvvisazione. Verranno analizzati anche alcuni videogiochi proposti dagli stessi partecipanti per analizzarne le caratteristiche e le finalità promuovendo un confronto con il mondo reale.

**Tipo modulo**

Arte; scrittura creativa; teatro

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

18 Studentesse e studenti Primaria

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 3: il mondo che vorrei: laboratorio di recupero e educazione civica**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.1.1A-FSEPON-LO-2021-114 - CUP J23D21000990006

**Descrizione del modulo**

Il modulo si propone di offrire un percorso di educazione ambientale rivolto ai bambini della scuola primaria strutturato attraverso la realizzazione di giochi e laboratori. Le attività saranno divise in tre fasi di lavoro:

- *Abbasso lo spreco:* laboratorio finalizzato al consumo consapevole delle risorse e al loro riutilizzo. In particolare si proporranno attività di costruzione giochi attraverso materiale di recupero.
- *Tuteliamo la nostra città:* uscita sul territorio per osservazione critica e attività di tutela e rispetto ambientale come pulizia di alcune aree verdi o spazi comuni attraverso una collaborazione con le istituzioni comunali.
- *Percorso sostenibile guidato:* attraverso la creazione di cartelloni, disegni e raccolte fotografiche i bambini realizzeranno una mostra incentrata sulla difesa dell'ambiente che potrà essere allestita nel giardino della scuola.

Al termine del progetto è prevista la realizzazione di un opuscolo informativo inerente la tutela ambientale curato e preparato dai bambini da donare simbolicamente alla città di Castellanza.

**Tipo modulo**

Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

18 Studentesse e studenti Primaria

**Numero ore**



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

30

**MODULO 4: fantascienza: una porta sul mondo**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

Il progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, vuole approfondire un genere, quello della fantascienza, molto amato dai ragazzi in quanto apre una finestra sul futuro dell'umanità partendo dall'analisi del presente e dei suoi possibili sviluppi: l'esplorazione dello spazio e la scoperta di nuove forme di vita, il progresso tecnologico, il rapporto tra l'uomo e le macchine, ecc. Attraverso alcuni video di presentazione si intende introdurre l'argomento e fornire agli alunni gli strumenti per un approccio critico che li porti all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva attraverso la riflessione sul rapporto con la "diversità" in tutte le sue forme, sui pericoli della privazione della libertà e della conseguente deriva totalitaria (fantascienza distopica), sulla necessità di tutelare l'ambiente prevenendo catastrofi naturali mediante comportamenti responsabili. Dopo un excursus narrativo, volto a evidenziare caratteristiche del genere e tematiche ricorrenti, il progetto intende far scoprire il rapporto tra la letteratura di fantascienza e il cinema attraverso adattamenti cinematografici accuratamente scelti e selezionati, privilegiando quelli che hanno come protagonisti adolescenti, in modo che ai ragazzi sia più semplice identificarsi e vivere sulla propria pelle le emozioni che il film intende trasmettere. Il progetto, che si avvarrà della collaborazione degli Enti locali, con specifico riferimento alla Biblioteca civica, privilegerà un approccio ludico, esperienziale e cooperativo.

Tipo modulo  
Competenza alfabetica funzionale

**Sede**  
VAIC81700P

**Numero destinatari**  
18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**  
30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 5: CREATIVAMENTE: ascolto, invento, disegno, scrivo.**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

Il progetto CreativaMENTE, rivolto agli alunni e alle alunne delle classi 1°, 2° e 3° della scuola primaria, vuole sviluppare nei bambini la curiosità per la scrittura, partendo dall'ascolto di favole e fiabe.

Le storie inoltre rappresentano una forma di educazione utili a far sviluppare nel bambino quelle abilità, competenze relazionali e capacità espressive preziose per il suo processo di crescita.

Il progetto sarà articolato in più fasi:

- ascolto di favole e fiabe;
- invenzione di brevi storie con le "carte inventa storie" disegnate dai bambini;
- scrittura di brevi storie.

I bambini ascolteranno la lettura di alcuni brani da parte dell'insegnante. I brani verranno analizzati per comprenderne dinamiche e vocaboli. Si parlerà delle sensazioni che il racconto suscita, per dare un nome alle diverse emozioni.

Attraverso le "carte inventa storie" i bambini potranno disegnare personaggi e ambienti, azioni, oggetti magici, ecc.

Dopo aver preparato le carte si potrà cominciare a inventar storie.

Metodologia utilizzata:

- storytelling;
- brainstorming;
- "addestramento percettivo" basato sull'esplorazione della realtà circostante;
- problem solving.

Obiettivo del progetto:

- educare all'ascolto;
- leggere immagini;
- arricchire il repertorio linguistico;
- sperimentare forme di scrittura;
- sperimentare materiali;
- favorire la socializzazione;
- sviluppare l'empatia;
- inventare storie;
- stimolare la creatività.

**Tipo modulo**

Competenza alfabetica funzionale

**Sede**



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

VAIC81700P

**Numero destinatari**

20 Studentesse e studenti Primaria

**Numero ore**

30





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 6: We all speak english**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

Percorso svolto per promuovere una azione didattica laboratoriale ed inclusiva, cooperativa. Potenziamento delle competenze di base: Listening, Reading, Speaking, Writing. Conseguimento livello A2 (introduzione livello B1) come da QCER. Potenziamento propedeutico a sostenere una certificazione di lingua inglese. L'obiettivo è quello di favorire una maggiore padronanza della lingua inglese, potenziare le competenze, rafforzare le abilità, le strutture e le funzioni comunicative. Inoltre innalzare la fiducia nelle proprie capacità, gestire il proprio tempo e le proprie conoscenze, mostrare partecipazione attiva e diventare autonomi nello sviluppo e nella gestione degli strumenti per costruire il proprio successo scolastico.

**Tipo modulo**

Competenza multilinguistica

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

## MODULO 7: Funny english

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

### Descrizione del modulo

accattivante bambini dai 6 ai 10 anni, permette un rinforzo ed un accrescimento delle capacità di ascolto e di dialogo oltre che un consolidamento delle competenze di base.

### OBIETTIVI:

Le finalità generali, in linea con i traguardi, le dimensioni di competenza e i saperi deliberati dal nostro Istituto nel Curricolo Verticale di Lingua Inglese, sono le seguenti:

- rinforzo e ampliamento della grammatica di base, con attività ludiche, interattive e multimediali
- consolidamento delle capacità comunicative e attentive (speaking and listening)
- stimolare l'utilizzo dell'Inglese a livello interdisciplinare (CLIL)
- incremento delle attitudini di socializzazione e di cooperative learning
- valorizzazione dell'identità e del talento di ogni singolo alunno
- rafforzamento dell'autostima e della fiducia sulle proprie potenzialità
- favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso l'arte (canto corale e recitazione in Inglese)

### STRUMENTI:

Il modulo didattico, della durata di 30 ore, si avvale dei seguenti ambiti e attività:

- grammar and conversation: affrontare tramite modalità di gioco, con l'ausilio della LIM e di materiale prodotto dall'insegnante, le tappe fondamentali del progetto
- listen and read: consolidare le capacità di ascolto e di lettura migliorando progressivamente la pronuncia
- CLIL: introdurre elementi efficaci per traslare le competenze di Lingua Inglese in altri ambiti disciplinari (arte, musica, teatro, educazione civica, educazione fisica, letteratura) favorendo in tal modo l'incremento dell'internazionalizzazione dell'Istituto e dei suoi protagonisti (come espresso dal Piano di Miglioramento)
- role playing formativo (i partecipanti diventano attori e interagiscono tra loro cimentandosi nell'arte drammatica)
- singing: oltre alla recitazione ci sarà la possibilità di cantare coralmemente in Lingua Inglese
- literature: si metteranno in scena dei brani tratti da alcune opere principali di William Shakespeare, adattati al fine di coinvolgere tutti gli alunni



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**CONCLUSIONI:**

Al termine del progetto è prevista (salvo eventuali nuove misure per la diffusione del Covid) una breve rappresentazione teatrale ("Let's play Shakespeare") in coda allo spettacolo del Laboratorio Teatral-Mente della scuola secondaria di primo grado.

**Tipo modulo**

Competenza multilinguistica

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

18 Studentesse e studenti Primaria

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

### **MODULO 8: TerraCielo**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

### **Descrizione del modulo**

Il presente itinerario formativo trova la sua ragione d'essere nella consapevolezza che l'ambiente non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite. L'investimento di energie sull'educazione ambientale è allora una delle possibili vie che si possono intraprendere per comprendere la complessità della reale relazione tra uomo e natura. La scommessa in gioco per i nostri alunni ed alunne di prima media sarà quella di trovare una mediazione, un giusto equilibrio, in armonia ai luoghi del proprio vissuto. In relazione a questo, il progetto si pone come "laboratorio attivo" mineralogico, bioclimatico e di rilevamento geologico. Le strategie educative, nella sperimentazione del progetto, cercheranno di attivare modalità di lavoro dinamiche ed operative quali: brainstorming; icebreaker; cooperative learning; learning by doing; problem solving; scientific language learning. La ricerca sul campo sarà la connotazione dell'esser parte dell'ambiente per percepirlo, esplorarlo, senza modificarlo. Le problematizzazioni, la formulazione di ipotesi, la ricerca di soluzioni, l'individuazione di aspetti positivi e negativi, le discussioni, le domande aperte, i giochi di simulazione diventeranno modalità organizzative e progettuali del percorso. La progettazione di un prodotto/servizio: immateriale (sviluppo di una nuova percezione d'ambiente) e materiale (realizzazione di ipertesti, mostre, esposizioni verbali, multimedia) da utilizzare per divulgare le conoscenze acquisite. Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

Obiettivi trasversali:

- Conoscere le componenti naturali del territorio in cui si vive;
- comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale;



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

- comprendere il concetto di "Terra" tra i diversi orizzonti (roccia madre e suolo);
- comprendere il concetto di "Cielo", soprattutto all'interno della troposfera;
- conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute;
- sensibilizzare al concetto del rispetto e della tutela ed allo sviluppo sostenibile.

**Risultati attesi :**

- sviluppo di fatti e fenomeni con semplici schematizzazioni;
- consapevolezza dell'interazione sinergica tra la comunità umana e l'ambiente;
- scoperta del territorio d'appartenenza e conoscenza di esso;
- apprendimento di modi vita ecologicamente responsabili

**Tipo modulo**

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

### **MODULO 9: Più tecnologia, più innovazione, più inclusione (primaria)**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

#### **Descrizione del modulo**

I potenziali destinatari del progetto sono: alunni e alunne di scuola primaria, per migliorare le competenze digitali, per un uso corretto e consapevole degli strumenti digitali a disposizione e del Web. Un Progetto inclusivo che intende ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso.

Il modulo didattico (30 ore) sarà svolto in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. Il Progetto intende:

- superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi verso una didattica attiva ed inclusiva con il lavoro di gruppo e nuove metodologie e strategie didattiche: brain storming, cooperative learning, tutoring, peer-education, learning by doing and by creating;
- ad conoscere da vicino il funzionamento del computer, che ci accompagna nella nostra quotidianità;
- affrontare l'attività laboratoriale con approcci "non formali" con elementi base della programmazione come il Coding, per creare giochi, storie, arte e altri strumenti interattivi per sviluppare la capacità di pensare per problemi e soluzioni a favore del pensiero logico e computazionale con interazione tra digitale e manuale e con esperienze di making, robotica educativa e Internet of things;
- educare verso un utilizzo corretto e consapevole della Rete e degli strumenti. LIM, tablet, laboratori informatici e software didattici saranno strumenti che favoriranno la realizzazione del Progetto con file digitali da divulgare anche tramite piattaforma scolastica.

Obiettivi trasversali:



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

- Conoscere le componenti naturali del territorio in cui si vive;
- comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale;
- comprendere il concetto di "Terra" tra i diversi orizzonti (roccia madre e suolo);
- comprendere il concetto di "Cielo", soprattutto all'interno della troposfera;
- conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute;
- sensibilizzare al concetto del rispetto e della tutela ed allo sviluppo sostenibile.

Risultati attesi :

- sviluppo di fatti e fenomeni con semplici schematizzazioni;
- consapevolezza dell'interazione sinergica tra la comunità umana e l'ambiente;
- scoperta del territorio d'appartenenza e conoscenza di esso;
- apprendimento di modi vita ecologicamente responsabili

**Tipo modulo**

Competenza digitale

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

20 Studentesse e studenti Primaria

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 10: Più tecnologia, più innovazione, più inclusione (secondaria di primo grado)**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

I potenziali destinatari del progetto sono: alunni e alunne di scuola primaria, per migliorare le competenze digitali, per un uso corretto e consapevole degli strumenti digitali a disposizione e del Web. Un Progetto inclusivo che intende ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso.

Il modulo didattico (30 ore) sarà svolto in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. Il Progetto intende:

- superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi verso una didattica attiva ed inclusiva con il lavoro di gruppo e nuove metodologie e strategie didattiche: brain storming, cooperative learning, tutoring, peer-education, learning by doing and by creating;
- ad conoscere da vicino il funzionamento del computer, che ci accompagna nella nostra quotidianità;
- affrontare l'attività laboratoriale con approcci "non formali" con elementi base della programmazione come il Coding, per creare giochi, storie, arte e altri strumenti interattivi per sviluppare la capacità di pensare per problemi e soluzioni a favore del pensiero logico e computazionale con interazione tra digitale e manuale e con esperienze di making, robotica educativa e Internet of things;
- educare verso un utilizzo corretto e consapevole della Rete e degli strumenti. LIM, tablet, laboratori informatici e software didattici saranno strumenti che favoriranno la realizzazione del Progetto con file digitali da divulgare anche tramite piattaforma scolastica.

Obiettivi trasversali:

- Conoscere le componenti naturali del territorio in cui si vive;





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

- comprendere le problematiche riferite all'ambiente naturale;
- comprendere il concetto di "Terra" tra i diversi orizzonti (roccia madre e suolo);
- comprendere il concetto di "Cielo", soprattutto all'interno della troposfera;
- conoscere gli effetti dell'inquinamento sulla salute;
- sensibilizzare al concetto del rispetto e della tutela ed allo sviluppo sostenibile.

Risultati attesi :

- sviluppo di fatti e fenomeni con semplici schematizzazioni;
- consapevolezza dell'interazione sinergica tra la comunità umana e l'ambiente;
- scoperta del territorio d'appartenenza e conoscenza di esso;
- apprendimento di modi vita ecologicamente responsabili

**Tipo modulo**

Competenza digitale

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

### **MODULO 11: Un mondo migliore**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

#### **Descrizione del modulo**

L'obiettivo principale è quello di diffondere e attuare quotidianamente, comportamenti sensibili alla legalità quali: il rispetto delle regole scolastiche e sociali; stimolare il pensiero sociale come una speranza per un futuro migliore; sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici; stimolare gli alunni verso un pensiero critico che esca dall'ottica dell' "Io" e si diriga verso il pensiero del "Noi"; incrementare la riflessione sui valori civili e sulla democrazia .

Le attività proposte mirano a svolgere le tematiche più significative del progetto e sono strutturate in misure e modalità adeguate all'età degli alunni e alle diverse realtà sociali ed ambientali di appartenenza. Le metodologie individuate sono : apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione, alla visione "Cineforum" attività role playing, brainstorming.

#### **Tipo modulo**

Competenza in materia di cittadinanza

#### **Sede**

VAIC81700P

#### **Numero destinatari**

8 Studentesse e studenti Primaria

8 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

#### **Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

## **MODULO 12: A scuola di cucina**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

### **Descrizione del modulo**

Il modulo si propone di offrire uno spazio laboratoriale finalizzato non solo alla realizzazione di semplici ricette, ma a una riflessione più ampia legata al consumo critico e alla conoscenza del cibo. La cucina intesa quindi come preparazione di alimenti ma anche come mezzo per affrontare tematiche di cittadinanza attiva quali l'inclusione multiculturale, la salvaguardia dell'ambiente e la cura della persona e della salute. Tra le tematiche affrontate:

- Cibo e multiculturalità, con il confronto tra ricette tradizionali e ricette dal mondo, la collaborazione delle famiglie dei ragazzi iscritti e con l'intervento di ex studenti dell'istituto comprensivo di Castellanza.
- Cibo e ambiente, con una riflessione su tematiche quali il consumo etico di cibo, la stagionalità degli alimenti e lo spreco alimentare
- Cibo e salute, con un'indicazione per un consumo più sano e corretto degli alimenti

Il modulo prevede la realizzazione di semplici ricette, visione di documentari/film, incontri con personale qualificato (chef), volontari di associazioni di recupero cibo, agricoltori biologici e, limitatamente alle restrizioni dovute alla situazione pandemica, possibili uscite sul territorio.

### **Tipo modulo**

Competenza in materia di cittadinanza

### **Sede**

VAIC81700P

### **Numero destinatari**

18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

### **Numero ore**

30

### **MODULO 13: Tutti in tuta (già effettuato - non disponibile)**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

### **Descrizione del modulo**

Il progetto, nell'ottica di un arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa, si propone di contribuire alla piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso la pratica di un'attività motoria che permetta il raggiungimento di un equilibrio psico-fisico per la formazione di una personalità sicura, autonoma e riflessiva. E' rivolto agli alunni della scuola primaria e l'offerta formativa sarà incentrata sull'acquisizione delle abilità motorie, sulle attività di gioco-sport e sulla riscoperta dei giochi tradizionali popolari. Nello specifico, l'attività progettuale prevede l'impiego dei giochi popolari tradizionali, per poter offrire un'alternativa innovativa e originale alla disciplina sportiva tradizionale, favorendo un raccordo tra il contesto ambientale e personale di provenienza e la dimensione intersettoriale entro la quale si opererà, oltre che valorizzando le dimensioni storico e culturali di provenienza. Detta scelta progettuale è motivata dall'essere un'attività comune ai bambini di tutto il mondo e in quanto tale, fa parte delle diverse culture. Il gioco è uno strumento universale che aiuta a conoscere meglio sé stessi e gli altri. E' un'esperienza sociale grazie alla quale si creano vincoli e legami di amicizia, al di là delle differenze individuali e culturali, ci si può conoscere superando atteggiamenti pregiudiziali inconsci legati ad aspetti non razionali della persona. Conoscere i giochi delle tradizioni diventa importante per l'educazione e può essere un modo per avvicinarsi alle altre culture scoprendo le diversità e le similitudini dei giochi. Giocare è entrare nelle regole di una società, è capire i significati delle azioni, è sperimentare il gusto di stare insieme, è scoprire la varietà dei ruoli e delle funzioni sociali. I giochi proposti sono, inoltre, prevalentemente giochi di gruppo per valorizzare il senso di condivisione e comunità, per mostrare un'altra possibilità di giocare e divertirsi che non sia quella individuale basata sulla competizione. Riscoprire i giochi tipici del proprio paese significa, inoltre, cogliere nei vissuti le proprie radici culturali, valorizzare le identità e promuovere le singolarità di ciascuno. Tutte le azioni previste per la realizzazione dei giochi, terranno nella dovuta considerazione la presenza di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali, predisponendo gli spazi e le strategie organizzative necessarie, prevedendo anche attività adattate, considerando l'eventuale utilizzo di facilitazioni-aiuti o di ausili. Ogni alunno è chiamato a realizzare un elaborato sul tema individuato: "L'Inclusione: la vittoria più bella". Gli elaborati potranno essere:

1. disegni



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

2. racconti
3. artefatti multimediali

**Tipo modulo**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

10 Studentesse e studenti Primaria

10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 14: laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione dei beni comuni (primaria e secondaria)**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

Il progetto si rivolge agli alunni uscenti della scuola primaria e alle "matricole", della secondaria di primo grado, dopo la scoperta e la ricerca dei diversi materiali esistenti in natura, gli alunni verranno indirizzati alla produzione di manufatti unici. Conosceranno attraverso la produzione artistica che anche oggetti elementari e di scarto, possono essere utili per decorare, abbellire e arricchire. La parte relativa alla ricerca con molta probabilità si effettuerà al di fuori dell'edificio scolastico, nel rispetto delle normative vigenti. La prima parte del progetto tratterà la conoscenza dei materiali e il loro utilizzo, nella vita quotidiana, successivamente sulle orme di alcuni artisti della Land Art, i ragazzi affronteranno il mondo del riciclo e realizzeranno il loro progetto.

**Tipo modulo**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

8 Studentesse e studenti Primaria

10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 15: I Colori dell'arte e della natura**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

**Tipo modulo**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 16: Giochi popolari all'aperto (già effettuato - non disponibile)**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

**Tipo modulo**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

10 Studentesse e studenti Primaria

10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 17: Teatral-mente: laboratorio di esperienze e valori**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.

10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

L'adolescenza rappresenta un momento cruciale e particolarmente delicato nell'iter di crescita di ogni ragazzo che, proprio in questa fase, va rafforzando la sua personale immagine nel mondo. Partecipare ad un laboratorio di teatro all'interno di un transito esistenziale così critico consente all'adolescente-attore di affrontare le proprie paure, di conoscere ed accettare i propri limiti, di comprendere più a fondo l'esperienza di radicale cambiamento che lo sta travolgendo.

**Motivazioni e finalità**

Le attività teatrali proprio perché orientate a guidare e supportare gli alunni-adolescenti nel loro processo di crescita e di scoperta di sé e del mondo che li circonda, si propongono le finalità generali qui sotto indicate:

- favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale
- valorizzare, facendola emergere, l'identità di ogni singolo alunno
- rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi
- stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme, accrescendo la capacità di relazione e di cooperazione nel gruppo
- migliorare la qualità della comunicazione interpersonale
- condurre ad una più consapevole percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa quando si muove
- sviluppare il proprio potenziale espressivo
- aiutare a comprendere il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità
- facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni
- aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione.

**Metodi e strumenti**

In ragione delle finalità indicate, le metodologie didattiche adottate nei laboratori teatrali, che vanno comunque misurate e modulate sui bisogni educativi manifestati da ogni singolo



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

gruppo di alunni (caratterizzato da dinamiche peculiari), fanno comunque riferimento a quattro ambiti fondamentali, gli stessi su cui si articolano le diverse fasi di lavoro. Si tratta di:

- Movimento fisico: osservazione e concentrazione, tensioni e stasi, postura, andatura ed analisi dei difetti posturali, percezione del proprio corpo e del proprio corpo nello spazio scenico, lavoro sul ritmo individuale e comune, relazione con i partners, azione e reazione, intenzione e motivazione delle azioni.
- Voce e parola: regole di dizione, articolazione, ortofonia, tecniche di respirazione e respirazione diaframmatica, emissione sonora legata alle casse di risonanza del corpo.
- Training attoriale: improvvisazione, recitazione e scelta degli stili, tecniche di interpretazione, costruzione del personaggio, psicotecnica, applicazione di alcune strategie suggerite dal metodo "Stanislavskij sulla reviviscenza e la memoria emotiva e sensoriale" ed altre ispirate al metodo "M. Cechov sul gesto psicologico e archetipico" e alla "Biomeccanica teatrale".
- Lavoro sui testi: cenni di Storia del teatro, studio delle più importanti drammaturgie classiche e contemporanee; interpretazione di un testo; studio del personaggio; rilettura e riscrittura del testo teatrale, elaborazione di testi originali.

**Tipo modulo**

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

8 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"**

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza  
Tel. 0331/50.42.33 - Fax 0331/50.26.88  
**Email:** vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it  
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

**MODULO 18: Studiare è un gioco**

**Progetto:** 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti cod.  
10.2.2A-FSEPON-LO-2021-132 - CUP J23D21001070006;

**Descrizione del modulo**

Il modulo didattico, della durata di trenta ore, si propone di offrire ai partecipanti le competenze necessarie per sviluppare un adeguato metodo di studio nonché delle strategie per rendere l'apprendimento più accattivante e interessante. I potenziali destinatari sono gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Il modulo intende promuovere una serie di competenze tra le quali figurano:

- Realizzazione di mappe, schemi e riassunti
- Strategie di studio individuali e di gruppo
- Strategie di efficace memorizzazione
- Gestione dei tempi, dei materiali e delle richieste
- Educazione digitale con l'uso di software, programmi interattivi e piattaforme didattiche open source per il consolidamento delle competenze

**Tipo modulo**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

**Sede**

VAIC81700P

**Numero destinatari**

18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado

**Numero ore**

30