



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

alla c.a. dei genitori
del personale docente
del direttore SGA

ICS MANZONI - CASTELLANZA

OGGETTO: TRASMISSIONE DEL PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E A DISTANZA

Si trasmette il Piano della didattica digitale integrata e a distanza inserito nel PTOF con delibera del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2020 approvato dal Consiglio di Istituto in data 5 novembre 2020.

Castellanza, 06/11/2020

Il dirigente scolastico
Prof. Giuseppe Rizzo



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E A DISTANZA

Sommario

Definizione di "didattica a distanza"	3
Quando attivare la didattica a distanza	3
Singoli alunni in quarantena	3
Intera classe in quarantena	3
Organizzazione delle classi ordinarie	4
Progettazione delle attività ordinarie	4
Attività di sostegno e piccoli gruppi	5
Quadro orario	6
Scuole primarie De Amicis e Manzoni	6
Scuola secondaria di primo grado Da Vinci	7
Quadro orario docenti di sostegno	7
Videolezioni erogate in modalità sincrona	8
Attività non ordinarie di didattica digitale a distanza	8
Valutazione delle attività di didattica a distanza	8
Registro elettronico	13
Diritto d'autore	13
Doveri degli studenti e delle famiglie	13
Regolamento di comportamento alunni durante l'attività didattica digitale a distanza svolta all'interno delle classi virtuali	14
Rapporti con la scuola-famiglia	15
Norme sulla privacy	16



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Definizione di “didattica a distanza”

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica.

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La didattica a distanza consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto “umano” con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie.

Attraverso la didattica a distanza è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
3. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

Le attività didattiche da realizzare a distanza sono organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti di interazione con gli studenti.

Quando attivare la didattica a distanza

Singoli alunni in quarantena

Nel caso in cui per uno o più alunni della classe è disposta da ATS la messa in quarantena obbligatoria con divieto di fuoriuscire dal proprio domicilio i docenti comunicano alle famiglie quando potranno collegarsi per assistere in remoto alla spiegazione delle lezioni.

Intera classe in quarantena

La didattica a distanza è attivata in caso di messa in quarantena della classe. I docenti del consiglio della classe svolgono le attività di didattica a distanza presso i locali della scuola rispettando la collocazione oraria prevista. In caso di chiusura totale della scuola o del singolo plesso i docenti effettueranno le attività di didattica a distanza dalla propria dimora.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Organizzazione delle classi ordinarie

Nelle scuole primarie De Amicis e Manzoni i docenti articolano le classi virtuali in modalità prevalentemente multidisciplinare. Questa modalità organizzativa prevede che tutti i docenti del team di classe facciano parte, insieme agli alunni, di un'unica classe virtuale, in cui saranno inseriti canali specifici per ogni disciplina; questo approccio privilegia attività didattiche multidisciplinari in cui si dà grande rilievo allo sviluppo di competenze educative trasversali.

Nella scuola secondaria di primo grado Da Vinci le classi sono organizzate in modo da potenziare il lavoro disciplinare, pur non dimenticando l'importanza del rapporto interdisciplinare che esiste tra i saperi. Pertanto le classi sono suddivise per insegnamento disciplinare e, solitamente, il solo docente di disciplina e i soli docenti di sostegno fanno parte di questa tipologia di classi virtuali (insieme agli alunni ovviamente). In questo ordine di scuola si richiede agli alunni di sviluppare maggiore autonomia nel seguire le attività di tutte le classi virtuali ed in questo si confida nella collaborazione dei genitori che, soprattutto in questa prima fase, svolgono un importantissimo ruolo di supporto alle attività a distanza.

Progettazione delle attività ordinarie

I docenti di entrambi gli ordini di scuola avviano la progettazione dei vari percorsi formativi delle classi tenendo conto di succitati approcci organizzativi.

La progettazione dei percorsi di didattica a distanza prevede la realizzazione di una pluralità di attività didattiche (videolezioni, attività da svolgere digitalmente o in forma tradizionale, visione di materiali e documenti digitali, discussioni digitali, ecc.). Ognuna di queste attività può essere svolta in due modi:

- modalità sincrona: gli interlocutori sono collegati in rete contemporaneamente
- modalità asincrona: gli interlocutori non sono contemporaneamente collegati in rete

La modalità sincrona prevede:

- spiegazioni ed esercitazioni collettive seguendo la programmazione didattica all'interno del piano DDI

La modalità asincrona è riservata a:

- svolgimento dei compiti per casa
- messa a disposizione di materiali didattici (schede, registrazioni di videolezioni, presentazioni, ecc.).

Nell'ambito della propria autonomia professionale, i docenti soppesano opportunamente la quantità di materiali di studio da caricare in piattaforma con la finalità di promuovere l'apprendimento e contrastare demotivazione ed abbandono. La tipologia e la quantità di materiali ha lo scopo di stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, a seguire il lavoro come se fosse nella classe reale. Nella loro attività gli



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

insegnanti hanno evitato, in quanto contrario allo spirito della didattica a distanza, l'utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare: occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

Nel progettare i percorsi formativi gli insegnanti prevedono attività svolte in diretta (modalità sincrona) e attività svolte in differita (modalità asincrona). I percorsi formativi vanno considerati complessivamente come una serie di atti svolti in diretta e in differita. Pertanto il carico di lavoro che gli alunni dovranno sostenere non è costituito solo da videolezioni ma bisogna tenere conto dell'impegno complessivo dei vari percorsi formativi. Risulta quindi importante organizzare i percorsi formativi alternando attività di lavoro con momenti di pausa e di interazione con gli studenti. Quindi i docenti favoriscono una didattica partecipata che tenga viva l'attenzione di tutto il gruppo virtuale e promuova la motivazione.

Si suggerisce di non somministrare videolezioni o attività di spiegazione per tempi eccessivi; dal punto di vista della resa attenta conviene creare più videolezioni brevi. Il discorso cambia se invece le videolezioni hanno carattere più interattivo mirante a stimolare la dimensione relazionale e umana.

Come già riportato nella nota prot. 388 del 17/03/2020 del Ministero dell'Istruzione, è opportuno che la proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare il più possibile in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

Attività di sostegno e piccoli gruppi

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le alunne e gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Quadro orario

Il servizio di ogni docente prevede un numero minimo differenziato per ordine di scuola, così come indicato dal D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.

Il Piano adottato da codesta istituzione scolastica individua un numero minimo di ore di attività sincrona differenziato da svolgere per ogni ordine di scuola. E' fatto salvo che, le ore di servizio non impiegate per attività didattica svolta in modalità sincrona, sono utilizzate per svolgere attività didattica in modalità asincrona in quanto è necessario rispettare l'orario di servizio settimana del docente che, ai sensi dell'art 28 del CCNL scuola vigente, non può superare né essere inferiore a:

- 22 ore settimanali di attività di insegnamento nella scuola primaria
- 18 ore settimanali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado

Le attività funzionali all'insegnamento previsti dall'art. 29 del CCNL Scuola vigente non rientrano tra le attività di insegnamento; in particolare, ai sensi del c.2 del summenzionato articolo, non rientrano tra le attività di insegnamento e non sono quantificati i seguenti adempimenti individuali:

- preparazione delle lezioni e delle esercitazioni
- correzione degli elaborati
- i rapporti individuali con le famiglie.

I docenti di sostegno seguono la stessa disciplina.

Si indica il monte ore, settimanale, riguardante le attività didattiche da svolgere a distanza:

Scuole primarie De Amicis e Manzoni

Scuola primaria DE AMICIS - MANZONI					
	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
classi a 27/40 ore	10 ore settimanali	12 ore settimanali	14 ore settimanali	15 ore settimanali	15 ore settimanali

I docenti assicurano almeno 15 ore di attività svolta in modalità sincrona; le rimanenti 7 ore di servizio possono essere utilizzate in compresenza per ridurre la numerosità dei gruppi, per realizzare attività inclusive, di recupero o potenziamento destinate ad alunni con disabilità, DSA o bisogni educativi speciali, oppure possono essere utilizzate per registrare video lezioni di pari durata. Il Team docente programma un piano orario settimanale degli interventi in modalità sincrona con la classe rilevando



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

bisogni e risorse del team docente, degli alunni e delle famiglie. Il team docente inserisce nella sezione verbali del registro elettronico il suddetto piano orario settimanale utilizzando un apposito modulo unico.

Scuola secondaria di primo grado Da Vinci

Scuola secondaria di primo grado Da Vinci	
	Classi funzionanti a 30 e 36 ore
Italiano	6
Storia	2
Geografia	2
Matematica e scienze	6
Inglese	3
Francese	2
Musica	2
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Ed. Fisica	1
Religione	1

Il monte orario prevede che si effettuino lezioni della durata di 45 minuti, secondo l'orario della didattica in presenza, lasciando agli alunni 15 minuti di pausa tra una lezione e l'altra. Con l'esclusione di educazione fisica (ridotta ad una sola ora settimanale), è garantita l'articolazione oraria di ciascuna disciplina, così come previsto dalle Indicazioni nazionali.

Quadro orario docenti di sostegno

Per quanto riguarda l'erogazione di attività didattiche svolte in modalità sincrona i docenti di sostegno assicurano un monte ore pari a quello indicato per i docenti curricolari fatto salvo quanto stabilito dagli artt. 28 e 29 del CCNL Scuola vigente (orario di servizio e attività funzionali all'insegnamento).



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Videolezioni erogate in modalità sincrona

Esempio tipico di videolezione erogata in modalità sincrona è la cosiddetta "video-riunione"; Il docente può dare spazio agli alunni che partecipano e questi ultimi possono fare domande con le modalità definite dal docente. E' importante, soprattutto per i bambini più piccoli, che i genitori, prima dell'avvio delle attività, ribadiscano l'importanza del tenere un comportamento corretto, attento e diligente durante la videolezione.

Quando è necessario le videolezioni in diretta possono essere registrate dal docente e messe a disposizione degli alunni per un periodo di tempo limitato. E' importante quindi non rimanere troppo indietro.

Attività non ordinarie di didattica digitale a distanza

In casi particolari i docenti possono scegliere di svolgere colloqui individuali con gli alunni che mostrano bisogni particolari. Tali colloqui possono essere effettuati con regolarità oppure possono essere limitati ad una o più occasioni. A tale scopo i docenti organizzano specifiche classi virtuali inserendo gli alunni interessati.

Valutazione delle attività di didattica a distanza

Regolamento già deliberato dal Collegio dei docenti nella seduta del 25/05/2020.

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.

La nota del Ministero dell'Istruzione prot. 388 del 17/03/2020 ribadisce che "le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Premesso ciò, il presente documento riporta alcune indicazioni finalizzate a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

- La presenza sincrona degli studenti è rilevata dai docenti e sarà oggetto di valutazione alla ripresa delle attività ordinarie (quindi valorizzare la costanza dell'impegno);
- L'attività degli studenti, effettuata o non effettuata, sui sussidi didattici digitali predisposti dai docenti va annotata periodicamente.
- Comportamenti posti in violazione del Regolamento di istituto sono annotati; eventuali procedimenti disciplinari saranno attivati al ritiro delle misure di contenimento del virus COVID-19;

La comunicazione dell'impegno degli alunni è comunicata in sede di scrutinio; in questa sede saranno valutate anche le annotazioni riportate nel "registro delle osservazioni valutative" di cui al successivo capitolo. Annotazioni negative che si protraggono per oltre cinque giorni o per oltre cinque attività sono, invece, segnalate alle famiglie tramite registro elettronico. La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza è considerata fattore di rischio e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento (l'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione).

Valutazione degli apprendimenti

Ai sensi del Regolamento di valutazione delle attività di didattica a distanza pubblicato con nota Prot. 0000766/U del 26/05/2020 e del Regolamento di comportamento degli alunni nelle classi virtuali pubblicato con nota Prot. 0000541/U del 02/04/2020, si riportano le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento adottati dall'Istituto.

Come l'attività didattica anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono. Possono essere effettuati:

a) **Interazioni didattiche:** con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione. È bene che questo tipo di verifica orale assuma la forma di un colloquio o di un ripasso effettuato da qualche alunno per volta, in modo da ridurre lo stress e permettere ai ragazzi di esporre serenamente le conoscenze acquisite. Al fine di assicurare l'attendibilità di tali interazioni che non siano inficiate da aiuti esterni (consultazione dei libri di testo/siti internet, suggerimenti da parte dei congiunti), il docente richiederà l'attivazione della videocamera.

b) **Compiti di realtà:** nel panorama di una didattica per competenze, si possono richiedere ai ragazzi prove autentiche da svolgere singolarmente o in piccolissimi gruppi (contest, ppt, video, collage, concorsi di scrittura, di lettura, di disegno, esperimenti scientifici). La somministrazione di prove autentiche consente di verificare:

- La padronanza di conoscenze, abilità e competenze;
- La capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni;



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

- La capacità di collaborare;
 - La capacità di sviluppare una ricerca e/o un progetto.
- c) **Controllo sistematico dei compiti** che il docente avrà cura di correggere, durante le videolezioni o in modalità asincrona, dando poi all'alunno un report positivo o negativo sul lavoro da lui svolto.
- d) **Autovalutazione da parte dell'alunno:** riconosce in ogni alunno un co-protagonista delle attività didattiche a distanza e si esplica mediante autocorrezione di compiti, riflessioni critiche su esperienze e su percorsi conoscitivi, presa di coscienza e interiorizzazione dei giudizi formulati dal docente al termine di ogni interazione didattica.

Si ritiene invece di non ricorrere a prove scritte in quanto probabilmente risulterebbero *viziate da scarsa o non garantita attendibilità, oltre che* problemi di *equità* dato che gli studenti partirebbero da diverse condizioni di accesso alla didattica.

Alla luce di quanto detto finora, la valutazione relativa alla DAD sarà **formativa**, orientata cioè alla promozione dei *processi* d'apprendimento più che ai *prodotti* e terrà conto dei seguenti parametri:

- Presenza in piattaforma durante le videolezioni programmate secondo un calendario precedentemente stabilito;
- Attenzione e partecipazione attiva da parte dell'alunno alle videolezioni;
- Svolgimento puntuale e corretto dei compiti assegnati con conseguente autovalutazione da parte dell'alunno (vedasi punti c e d);
- Assimilazione dei contenuti proposti dal docente (vedasi punto a);
- Acquisizione delle abilità previste dagli obiettivi disciplinari (vedasi punti a e b);
- Sviluppo di competenze trasversali deducibili da compiti di realtà (vedasi punto b);
- Sviluppo di competenze informatiche (vedasi allegato).
- Per quanto concerne la valutazione del comportamento si farà riferimento alla scheda specifica allegata.

Si ritiene, infatti, che una valutazione di questo tipo, che tenga conto sia dell'assimilazione dei contenuti disciplinari sia delle competenze acquisite dallo studente (imparare a imparare, progettare, comunicare e collaborare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare le informazioni), possa assicurare oggettività, equità, omogeneità e trasparenza alla valutazione, nel rispetto della libertà di insegnamento.

GRIGLIA FORMATIVA ELABORATA SULLA BASE DEI CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLA DAD:

Griglia unica di valutazione della didattica a distanza					
Descrittori di	Livello	Livello	Livello	Livello	Livello



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

osservazione	Non acquisito 4	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Acquisizione delle conoscenze e delle abilità					
Svolgimento puntuale e regolare dei compiti assegnati					
Sviluppo di competenze trasversali deducibili anche da compiti di realità					
Usa la piattaforma della DAD in modo adeguato alle richieste dell'insegnante					
Partecipa correttamente nell'interazione didattica con i docenti					

Valutazione del comportamento

È stata elaborata una griglia valutativa per il comportamento, all'interno della quale sono riassunti e declinati gli aspetti fondamentali per una valutazione attenta ed adeguata.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione.it
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

Comportamento	Sempre	Spesso	A volte	Mai
E' presente alle videolezioni				
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Partecipa e interagisce in modo corretto e costruttivo con i docenti e con i compagni				
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento, rispettando la netiquette.				

Valutazione della competenza digitale

Durante la didattica a distanza vengono valutati anche i livelli di competenza digitale acquisiti, secondo la seguente griglia:

Competenza digitale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Usa i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitale e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze.				
Collabora con i compagni e con i docenti nei lavori di gruppo.				
Ricerca, interpreta, elabora le informazioni e le risorse				



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

messe a disposizione dal docente o rintracciate in rete, confrontandole tra loro con le proprie conoscenze pregresse e le opinioni degli altri.				
Progetta e produce artefatti digitali creativi.				
È consapevole della propria e altrui identità digitale				
Conosce e rispetta le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale				

Registro elettronico

Durante la didattica a distanza, i docenti utilizzano il registro elettronico Axios **con le stesse modalità** previste durante lo svolgimento dell'attività didattica ordinaria:

- firma dei docenti,
- registrazione presenze/assenze degli alunni
- comunicazioni scuola famiglia
- inserimento di note e dimenticanze
- assegnazione dei compiti per casa

Gli elaborati degli alunni verranno conservati e raccolti all'interno della sezione "materiale didattico" del registro elettronico, in cartelle non condivise con le famiglie.

Diritto d'autore

Si raccomanda ai signori docenti, genitori ed alunni di inserire in piattaforma soltanto materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

Doveri degli studenti e delle famiglie

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella didattica a distanza e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica senza, tuttavia,



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

interferire nelle attività delle classi virtuali.

Docenti, genitori e alunni hanno il dovere ed il diritto di conoscere il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di comportamento degli alunni nelle classi virtuali pubblicato con nota Prot. 0000541/U del 02/04/2020

Regolamento di comportamento alunni durante l'attività didattica digitale a distanza svolta all'interno delle classi virtuali

Già deliberato in Consiglio di Istituto in data 1 aprile 2020

Data la necessità di partecipare a delle lezioni on line con i docenti, si rende necessario attenersi a delle regole condivise affinché ciascuno sia in grado di esercitare in libertà i propri diritti costituzionali:

- il diritto all'apprendimento di ciascun alunno
- la libertà di insegnamento e l'autonomia professionale dei docenti
- il libero esercizio delle responsabilità educative dei genitori che si traduce anche nella libertà di scelta educativa e di piena collaborazione con la scuola.

Nel rispetto dei diritti di ciascuno, è pertanto necessario prendere visione, rispettare e far rispettare il seguente regolamento.

1. Gli insegnanti si collegano a orari stabiliti, cercando di incontrare le necessità e le esigenze dei partecipanti e assicurando la fruizione di tutte le attività didattiche erogate a distanza; gli orari sono comunicati agli alunni con congruo anticipo all'interno delle classi virtuali e sono organizzati in linea con le direttive fornite sull'organizzazione del lavoro fornite dal DS. Le lezioni si seguono nel rispetto della privacy di alunni e docenti: durante il collegamento sono vietate riprese video, foto, screenshot e conseguenti divulgazioni su social network o anche a contatti privati.
2. Alle lezioni partecipano soltanto gli alunni interessati; durante lo svolgimento della lezione l'alunno segue in silenzio, con la massima attenzione e concentrazione evitando qualsiasi fonte, diretta o indiretta, di distrazione;
3. Durante le lezioni, fuori dalla lezione o in qualsiasi altro momento o situazione, soltanto l'alunno a cui è destinato l'account di accesso alla classe virtuale può interagire, con i modi ed i tempi stabiliti dal docente, all'interno della classe virtuale; genitori, parenti, affini o altri soggetti che a vario titolo esercitano la vigilanza sul comportamento del minore, responsabilità e diritti tutelati dalla legge, non interferiscono in nessun modo con il processo di apprendimento sostituendosi all'alunno, svolgendo le attività al suo posto o ponendo in essere attività di interferenza con le attività didattiche individuali o di classe, anche per comunicazioni urgenti ed importanti.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

4. Genitori ed altri soggetti affidatari comunicano con i docenti utilizzando esclusivamente la email istituzionale riportata sul sito della scuola; nell'ambito del rispetto al diritto alla disconnessione, i docenti interloquiscono con i genitori tramite la loro personale email istituzionale.
5. La piattaforma Windows Team è uno spazio didattico, per cui se ne restringe l'uso a tale scopo.
6. Le video lezioni sono avviate solo dall'insegnante, che le gestisce secondo la progettazione di classe e nell'ambito del piano dell'offerta formativa di istituto.
7. Durante le attività, gli alunni sono obbligati ad utilizzare un linguaggio decoroso, evitando in alcun modo di usare parole inopportune, offensive o volgari.
8. Se durante una qualsiasi discussione online l'interlocutore diviene volgare, offensivo o minaccioso, si deve evitare di fomentarlo, ignorandolo e abbandonando la conversazione.
9. Gli alunni che non si attengono al rispetto delle regole, sono sottoposti a procedimento disciplinare ai sensi dell'ordinario Regolamento vigente; in caso di sospensione dalle attività didattiche si procede alla sospensione dell'account che consente l'accesso alle attività digitali.
10. Docenti e genitori, ciascuno secondo ruolo e competenza, vigilano sulla corretta osservazione delle regole da parte degli alunni e segnalano tempestivamente ogni abuso al soggetto interessato.

L'infrazione alle suddette regole, verrà gestita secondo il REGOLAMENTO D'ISTITUTO emanato ai sensi del DPR 24 giugno 1998, n. 249 - Statuto delle studentesse e degli studenti D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado Legge 29 maggio 2017, n. 71 - Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e successive modifiche ed integrazioni approvato con DELIBERA N.134 adottata nella seduta del 14 novembre 2019 del Consiglio di Istituto

La partecipazione degli utenti alle classi virtuali, è subordinata alla presa visione, comprensione ed accettazione delle regole espresse nel presente Regolamento delle Attività digitali da parte di docenti, genitori e alunni.

Il regolamento è pubblicato sul sito della scuola ed in ciascuna classe virtuale. I docenti riflettono con gli alunni sul rispetto delle regole ivi indicate, anche nella prospettiva dello sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale.

Rapporti con la scuola-famiglia

(già deliberato del Consiglio di Istituto in data 13 ottobre 2020)

I colloqui con i genitori rappresentano un momento fondamentale per ogni docente, un'opportunità importante legata non solo alla comunicazione ai genitori dei vari aspetti legati all'esperienza scolastica,



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

ma anche l'occasione in cui emergono le dinamiche emotive, psicologiche ed educative di ogni famiglia. I colloqui sono un dispositivo nella logica dell'alleanza educativa, in quanto vi è una stretta connessione tra educare e collaborare.

Il colloquio ha un carattere peculiarmente pedagogico, in quanto è ben di più che un momento informativo: è uno spazio per confrontarsi e per stabilire quali azioni possono essere messe in atto per valorizzare le risorse dell'alunno, potenziarne le capacità, supportarlo adeguatamente laddove ce ne fosse la necessità.

A tal proposito risulta necessario, affinché la collaborazione sia proficua, stabilire dei criteri per i quali sia possibile richiedere un colloquio; sono privilegiati i colloqui che riguardano:

1. problematiche a livello didattico o comportamentale
2. cambiamenti familiari che potrebbero destabilizzare l'andamento didattico/educativo dell'alunno.

Durante il periodo di vigenza delle disposizioni anti-covid saranno privilegiati incontri genitori-docenti in teleconferenza. In casi particolari potranno essere organizzati incontri in presenza ed in questo caso va verificata la disponibilità degli spazi.

I colloqui possono essere espletati su richiesta degli insegnanti o dei genitori, quando se ne ravvisi la necessità, con queste le modalità:

- i genitori, previo appuntamento, potranno conferire settimanalmente, in orario antimeridiano o pomeridiano, con i docenti della classe, nell'ora messa a disposizione dai docenti stessi e che sarà resa nota nel registro elettronico della scuola;
- la prenotazione dei colloqui è effettuata tramite registro elettronico previo appuntamento;
- si terranno n° 2 incontri collegiali di tutti i docenti con i genitori successivamente alla trasmissione elettronica del documento di valutazione alla fine del primo e secondo quadrimestre;
- tramite registro elettronico i genitori potranno seguire quotidianamente l'andamento scolastico dei propri figli;
- per importanti comunicazioni istituzionali tra docenti e genitori è previsto l'esclusivo utilizzo dell'email istituzionale attribuita al personale docente.

Norme sulla privacy

Sul sito dell'Istituzione scolastica <https://www.istitutocomprensivocastellanza.edu.it/> nell'area dedicata "Privacy and Cookies Policy" posta nella colonna sinistra della homepage, all'interno della sezione "trasparenza", sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali.

Il documento è comunicato a tutte le famiglie per il tramite del registro elettronico.