



# **1° MOMENTO: PROGETTAZIONE CONDIVISA**

Data: / / dalle ore : alle ore : (3 ore)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Castellanza / / Firma del tutor:

## Firma del neoassunto:

**2° MOMENTO: OSSERVAZIONE NEOASSUNTO – TUTOR**

|  | OSSERVAZIONE DEL NEOASSUNTO NELLA CLASSE DEL TUTOR |
| --- | --- |
| DATA | SEDE /CLASSE SVOLGIMENTODELLE ATTIVITÀ | ORARIO ENTRATA | ORARIO USCITA | ATTIVITÀ SVOLTA | FIRMA NEOASSUNTO | FIRMA TUTOR |
| n.1 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing)***[[1]](#footnote-0)*** |  |  |
| n.2 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |  |
| n. 3 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |  |
| n. 4 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |  |

# Eventuali annotazioni



**Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto: 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

Castellanza / / Firma del tutor:

## Firma del neoassunto:

**3° MOMENTO: OSSERVAZIONE TUTOR - NEOASSUNTO**

|  | OSSERVAZIONE DEL TUTOR NELLA CLASSE DEL NEOASSUNTO |
| --- | --- |
| DATA | SEDE /CLASSE SVOLGIMENTODELLE ATTIVITÀ | ORARIO ENTRATA | ORARIO USCITA | ATTIVITÀ SVOLTA | FIRMA NEOASSUNTO | FIRMA TUTOR |
| n.5 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing)***[[2]](#footnote-1)*** |  |  |
| n.6 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |  |
| n.7 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |  |
| n.8 | / / |  |  |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |  |

# Eventuali annotazioni



**Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto: 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

Castellanza / / Firma del tutor:

## Firma del neoassunto:

**SCHEDA DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI**

DOCENTE TUTOR: (nome cognome, disciplina di insegnamento):



DOCENTE NEO-ASSUNTO: (nome cognome, disciplina di insegnamento):



| ESPERIENZA-SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO | DESCRITTORI CONDIVISI\* | COMPILAZIONE A CURA DEL TUTOR (QUANDO OSSERVA)\*\* | COMPILAZIONE A CURA DEL NEO- ASSUNTO (QUANDO OSSERVA)\*\*\* |
| --- | --- | --- | --- |
| Esperienza n. *tutor osserva / neo- assunto insegna*data / /20azione: |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing)***[[3]](#footnote-2)*** |  |
| Esperienza n. *tutor osserva / neo- assunto insegna*data / /20azione: |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |
| Esperienza n. *tutor osserva / neo- assunto insegna*data / /20azione: |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |
| Esperienza n. *tutor osserva / neo- assunto insegna*data / /20azione: |  | Vedi[***l’allegato A***](https://drive.google.com/file/d/1jhUfh7YCmNYdNPgJMtxTUU3UDeLo__G9/view?usp=sharing) |  |

Annotare:

**\*** punti di attenzione e descrittori concordati scelti all’interno della CHECKLIST tra i contenuti;

**\*\*** punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

**\*\*\*** elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell’attività del tutor, individuazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di domande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.

Castellanza / / Firma del tutor:

## Firma del neoassunto:

| **Azioni – contenuti -** CHECKLIST |
| --- |
|  **Strategie didattiche** | AInsegnamento strutturato | A1. **L’insegnante** spiega in modo strutturato |
| A2. **L’insegnante** propone attività strutturate |
| BTecniche di interrogazione e discussione | B1. **L’insegnante** fa domande che incoraggiano il ragionamento |
| B2. **L’insegnante** dedica spazio alla discussione in classe |
| CStrategie per sostenere l’apprendimento | C1.a **L’insegnante** illustra il metodo o la procedura da usare |
| C1.b **L’insegnante** dà indicazioni agli studenti per fare da soli |
| DMonitoraggio e valutazione | D1.a **L’insegnante** fa domande per verificare la comprensione |
| D1.b **L’insegnante** osserva il lavoro degli studenti |
| D2. **L’insegnante** fornisce *feedback* per aiutare gli studenti amigliorare |
| **Gestione della classe** | EGestione del tempo | E1. **L’insegnante** fornisce indicazioni sui tempi |
| E2. **L’insegnante** gestisce i momenti di passaggio da un’attivitàall’altra |
| FGestione delle regole e dei comportamenti | F1. **L’insegnante** trasmette regole di comportamento |
| **Sostegno, guida e supporto** | HInsegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti | H1. **L’insegnante** adatta le attività in base alle differenze trastudenti |
| H2.a **L’insegnante** riconosce i bisogni emotivi degli studenti |
| H2.b **L’insegnante** supporta l’autostima degli studenti |
| IAttenzione agli studenti con BES | I1. **L’insegnante** dà agli studenti con BES compiti adattati rispettoagli altri |
| I2. **L’insegnante** mostra attenzione agli studenti con BES |
| **Clima di apprendimento** | JCoinvolgimento degli studenti | J1. Gli **studenti** mostrano di impegnarsi nelle attività |
| J2. Gli **studenti** con BES mostrano di partecipare alle attività |
| KRapporti in classe | K1.a Gli **studenti** mostrano rapporti positivi con l’insegnante |
| K1.b L’**insegnante** favorisce una buona relazione con gli studenti |

**4° MOMENTO: VERIFICA**

## Data: / /2020 dalle ore : alle ore : (1 ora)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Castellanza / / Firma del tutor:

## Firma del neoassunto:

**Consegna del registro**

*I sottoscritti tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e docente neoassunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ consegnamo il presente registro, compilato in ogni sua parte all’ufficio di segreteria amministrativa nella persona di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tutor)*

*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (neoassunto)*

1. Si veda il modello “Scheda di osservazione” trasmessa dall’Amministrazione Centrale unitamente al Decreto Ministeriale AOOGABMI 16 agosto 2022, n. 226. [↑](#footnote-ref-0)
2. Si veda il modello “Scheda di osservazione” trasmessa dall’Amministrazione Centrale unitamente al Decreto Ministeriale AOOGABMI 16 agosto 2022, n. 226. [↑](#footnote-ref-1)
3. Si veda il modello “Scheda di osservazione” trasmessa dall’Amministrazione Centrale unitamente al Decreto Ministeriale AOOGABMI 16 agosto 2022, n. 226. [↑](#footnote-ref-2)