



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"

Via dei Platani, 5 - 21053 Castellanza
Tel. 0331/50.42.33 – Fax 0331/50.26.88
Email: vaic81700p@istruzione.it - vaic81700p@pec.istruzione
C.F. 81009410127 - CODICE MECCANOGRAFICO vaic 81700p

REGISTRO DELL'ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE
PEER TO PEER a.s. 20_/_/20

Docente Tutor*

Nome:

Cognome:

Abilitazioni:

Docente Neoassunto**

C.F.:

Nome:

Cognome:

CL.DI CONCORSO di ingresso in ruolo:

Dettagli attività

Data di avvio:

Data di fine:

2° MOMENTO: OSSERVAZIONE NEOASSUNTO – TUTOR

OSSERVAZIONE DEL NEOASSUNTO NELLA CLASSE DEL TUTOR							
	DATA	SEDE /CLASSE SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	ORARIO ENTRATA	ORARIO USCITA	ATTIVITÀ SVOLTA	FIRMA NEOASSUNTO	FIRMA TUTOR
n.1	— / — / —				Vedi <u>l'allegato A¹</u>		
n.2	— / — / —				Vedi <u>l'allegato A</u>		
n. 3	— / — / —				Vedi <u>l'allegato A</u>		
n. 4	— / — / —				Vedi <u>l'allegato A</u>		

Eventuali annotazioni

Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto: 4 (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

Castellanza / — / —

Firma del tutor:

Firma del neoassunto:

¹ Si veda il modello "Scheda di osservazione" trasmessa dall'Amministrazione Centrale unitamente al Decreto Ministeriale AOOGABMI 16 agosto 2022, n. 226.

3° MOMENTO: OSSERVAZIONE TUTOR - NEOASSUNTO

OSSERVAZIONE DEL TUTOR NELLA CLASSE DEL NEOASSUNTO							
	DATA	SEDE /CLASSE SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	ORARIO ENTRATA	ORARIO USCITA	ATTIVITÀ SVOLTA	FIRMA NEOASSUNTO	FIRMA TUTOR
n.5	___/___/___				Vedi <i><u>l'allegato A²</u></i>		
n.6	___/___/___				Vedi <i><u>l'allegato A</u></i>		
n.7	___/___/___				Vedi <i><u>l'allegato A</u></i>		
n.8	___/___/___				Vedi <i><u>l'allegato A</u></i>		

Eventuali annotazioni

Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto: 4 (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

Castellanza ___/___/_____

Firma del tutor:

Firma del neoassunto:

² Si veda il modello "Scheda di osservazione" trasmessa dall'Amministrazione Centrale unitamente al Decreto Ministeriale AOGABMI 16 agosto 2022, n. 226.

SCHEDA DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI

DOCENTE TUTOR: (nome cognome, disciplina di insegnamento):

DOCENTE NEO-ASSUNTO: (nome cognome, disciplina di insegnamento):

ESPERIENZA-SITUAZIONE DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI CONDIVISI*	COMPILAZIONE A CURA DEL TUTOR (QUANDO OSSERVA)**	COMPILAZIONE A CURA DEL NEO-ASSUNTO (QUANDO OSSERVA)***
Esperienza n. _____ <i>tutor osserva / neo-assunto insegna</i> data ____/____/20 azione:		Vedi <i><u>l'allegato A</u></i> ³	
Esperienza n. _____ <i>tutor osserva / neo-assunto insegna</i> data ____/____/20 azione:		Vedi <i><u>l'allegato A</u></i>	
Esperienza n. _____ <i>tutor osserva / neo-assunto insegna</i> data ____/____/20 azione:		Vedi <i><u>l'allegato A</u></i>	
Esperienza n. _____ <i>tutor osserva / neo-assunto insegna</i> data ____/____/20 azione:		Vedi <i><u>l'allegato A</u></i>	

Annotare:

* punti di attenzione e descrittori concordati scelti all'interno della CHECKLIST tra i contenuti;

** punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

*** elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell'attività del tutor, individuazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di domande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.

Castellanza / __ / _____

Firma del tutor:

Firma del neoassunto:

³ Si veda il modello "Scheda di osservazione" trasmessa dall'Amministrazione Centrale unitamente al Decreto Ministeriale AOOGABMI 16 agosto 2022, n. 226.

Azioni – contenuti - CHECKLIST

Strategie didattiche	A Insegnamento strutturato	A1. L'insegnante spiega in modo strutturato
		A2. L'insegnante propone attività strutturate
	B Tecniche di interrogazione e discussione	B1. L'insegnante fa domande che incoraggiano il ragionamento
		B2. L'insegnante dedica spazio alla discussione in classe
	C Strategie per sostenere l'apprendimento	C1.a L'insegnante illustra il metodo o la procedura da usare
		C1.b L'insegnante dà indicazioni agli studenti per fare da soli
	D Monitoraggio e valutazione	D1.a L'insegnante fa domande per verificare la comprensione
		D1.b L'insegnante osserva il lavoro degli studenti
D2. L'insegnante fornisce <i>feedback</i> per aiutare gli studenti a migliorare		
Gestione della classe	E Gestione del tempo	E1. L'insegnante fornisce indicazioni sui tempi
		E2. L'insegnante gestisce i momenti di passaggio da un'attività all'altra
	F Gestione delle regole e dei comportamenti	F1. L'insegnante trasmette regole di comportamento
Sostegno, guida e supporto	H Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti	H1. L'insegnante adatta le attività in base alle differenze tra studenti
		H2.a L'insegnante riconosce i bisogni emotivi degli studenti
		H2.b L'insegnante supporta l'autostima degli studenti
	I Attenzione agli studenti con BES	I1. L'insegnante dà agli studenti con BES compiti adattati rispetto agli altri
I2. L'insegnante mostra attenzione agli studenti con BES		
Clima di apprendimento	J Coinvolgimento degli studenti	J1. Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività
		J2. Gli studenti con BES mostrano di partecipare alle attività
	K Rapporti in classe	K1.a Gli studenti mostrano rapporti positivi con l'insegnante
		K1.b L'insegnante favorisce una buona relazione con gli studenti

Consegna del registro

*I sottoscritti tutor _____ e docente neoassunto _____ in data _____
consegnamo il presente registro, compilato in ogni sua parte all'ufficio di segreteria amministrativa nella persona di _____*

data _____ firma _____ (tutor)

data _____ firma _____ (neoassunto)